

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 1
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

Läsfrämjandeplan för biblioteken i Torsås kommun – barn och unga

Alla barn och unga i Torsås kommun ska ha lika möjligheter till språkutveckling och tillgång till böcker och annan media. Biblioteket ska ha en nyckelroll i detta arbete och uppmuntra barn och ungas lust till läsning.

BHV

- Regelbundna BHV-träffar på folkbiblioteket. Information om bibliotekets verksamhet, uppmuntran till språkutvecklande aktiviteter och betydelsen av läsning, boktips. De föräldrar som kommer får en gåvobok till sitt barn,
- Gåvobok till alla 2- och 4-åringar,
- Bokdepositioner i väntrummet i Familjecentralen, byts ut regelbundet.

Öppna förskolan

- Bokkassar till föräldrar för utlåning, byts ut regelbundet. Folkbiblioteket gör iordning färdiga kassar som innehåller främst bilderböcker samt någon vuxenbok,
- Biblioteket besöker öppna förskolan en gång per termin,
- Bokdepositioner plockas ihop och byts ut regelbundet.
- Samarbete kring teater och andra program

Förskolan

- Bokkassar till föräldrar för utlåning på samtliga förskolor. Folkbiblioteket gör iordning färdiga kassar som innehåller främst bilderböcker samt någon vuxenbok,
- Sagostund för förskolegrupper på efterfrågan,
- Boklådor plockas ihop efter önskemål,
- Välkomna och ta emot förskolegrupper som vill besöka biblioteket även utanför ordinarie öppettider.
- Bokprat och biblioteksinformation av barnbibliotekarien på föräldramöten på efterfrågan.
- Läsfrämjande aktivitet: Interaktiv sagostund för femåringar varje år
- Förskolebibliotek finns på alla enheter
- Gåvobok på Världsbookdagen 23/4.

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 2
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

Grundskolan

Eleverna i F-klass och på lågstadiet i Torsås besöker folkbiblioteket, eleverna på mellan- och högstadiet använder skolbiblioteket på Torskolan. De flesta lärarna i samtliga årskurser nyttjar skolbiblioteket men använder även folkbiblioteket. Eleverna i Söderåkra och Bergkvara använder regelbundet skolbiblioteken på respektive ort. Eleverna i Gullabo får bokdepositioner som komplement till befintligt bokbestånd samt regelbundna besök.

Stor vikt läggs vid individuell ”bokmatchning” – rätt bok till rätt barn/elev. Skolbibliotekarien bokpratar för pedagoger och informerar på föräldramöten på efterfrågan.

Förskoleklass

- Biblioteksbesök på folkbiblioteket och på skolbiblioteken i Bergkvara och Söderåkra, visning och utdelning av lånekort,
- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt av skol- och folkbiblioteken på efterfrågan,
- Regelbundna biblioteksbesök,
- Bokdepositioner plockas ihop och byts på efterfrågan,
- Lässtimulerande aktivitet - barnbibliotekarien väljer tema. Fler lässtimulerande aktiviteter förekommer i anknytning till arbetet med läsa-skriva-räkna-garantin.

År 1

- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan,
- Regelbundna biblioteksbesök,
- Bokdepositioner plockas ihop och byts ut regelbundet,
- Lässtimulerande aktivitet: Sagor och sägner

År 2

- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan.
- Regelbundna biblioteksbesök,
- Bokdepositioner plockas ihop och byts ut regelbundet,

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 3
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

- Lässtimulerande aktivitet: Författarbesök. Alla klasser får varsin bok att jobba med under en tid, eleverna får som avslutning träffa författaren eller illustratören till boken, inklusive en bokgåva

År 3

- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan,
- Bokdepositioner plockas ihop och byts ut regelbundet,
- Regelbundna biblioteksbesök,
- Gåvobok på Världsbokdagen 23/4,
- Lässtimulerande aktivitet: Läs- och filmprojekt med avslutande filmfestival.

År 4

- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan.
- Lässtimulerande aktivitet: Källkritik och informationssökning

År 5

- Bokprat en gång per termin,
- Bokdepositioner plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan,
- Författarbesök med inspiration inför skrivartävling
- Lässtimulerande aktivitet: Skrivartävling. Eleverna får ett tema att utgå ifrån, läraren väljer ut ett antal berättelser och från dessa utser en jury ett antal vinnare.

År 6

- Bokprat en gång per **termin**,
- Bokdepositioner plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan,
- Lässtimulerande aktivitet: Källkritik och informationssökning.

År 7

- Biblioteksinformation på skolbiblioteket,
- Temarelaterad informationssökning och källkritik på efterfrågan,
- Bokprat,
- Lässtimulerande aktivitet: Författarbesök med förarbete,
- Läsprojektet.

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 4
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

År 8

- Temarelaterad informationssökning och källkritik på efterfrågan,
- Bokprat på efterfrågan,
- Gåvobok på Världsbokdagen 23/4. Gåvoboken väljs ut i samråd med pedagoger,
- Läsprojektet,
- Lässtimulerande aktivitet: Gåvobok med aktiviteter.

År 9

- Temarelaterad informationssökning och källkritik på efterfrågan,
- Bokprat på efterfrågan,
- Lässtimulerande aktivitet kopplad till kulturaktivitet, t ex teater.

Anpassad grundskola

- Bokprat en gång per termin,
- Boklådor/media plockas ihop till läsprojekt på efterfrågan,
- Regelbundna biblioteksbesök,
- Lässtimulerande aktivitet: Författarbesök tillsammans med grundskolan eller som egen grupp.

Fritidshemmen

- Biblioteksbesök på skolbiblioteket,
- Bokdepositioner plockas ihop på efterfrågan,
- Biblioteket deltar på Fritidshemmets dag och med lovaktiviteter under lovdagar,
- Lässtimulerande aktivitet: äldre elever läser för yngre elever.

Korrespondensgymnasiet

- Biblioteksintroduktion för alla nya elever,
- Författarbesök varje läsår för samtliga elever,
- Teaterbesök varje läsår för samtliga elever,
- Lässtimulerande aktivitet: läsgrupper i olika former, läsgrupp på frivillig basis med tre träffar som en förberedelse inför författarbesöket.

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 5
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

Shared reading, läsgrupp där bibliotekarien bestämmer vilka verk som ska läsas och det ska vara något som eleverna inte känner till sedan tidigare Biblioterapi tillsammans med kurator,

- Läsfrämjande lovaktivitet: Sommarboken. Eleverna ska läsa ett antal böcker samt skriva lite om varje bok för att kunna välja en bok som premie

Särskilda insatser för barn med funktionsnedsättning

På folkbiblioteket finns en Äppelhylla. I Äppelhyllan finns media anpassade för barn med olika funktionsnedsättning, som taktila böcker, böcker med teckenstöd, teckenspråk, lättlästa böcker m.m.

Legimus med egen nedladdning– biblioteket registrerar konto till barn och unga som är berättigade till egen nedladdning av talböcker i samarbete med pedagog på skolan.

Assisterande teknik för tillgänglig läsning, till exempel talsyntes, inlästa läromedel från ILT, Polyglutt och Polyfino. Många läromedelsförlag tillhandahåller en inläst version av läromedlet. Ljudböcker och e-böcker finns tillgängliga via biblioteket som ett komplement.

Särskilda insatser för barn med annat modersmål än svenska

Inköp görs av böcker på de språk som är representerade i kommunen och vid behov kompletteras inköpen med bokdepositioner och fjärrlån. Bokkassar med böcker på annat språk plockas ihop på efterfrågan. Skönlitteratur inläst på andra språk. Begreppa – en digital tjänst som bland annat innehåller sammanfattande filmer från läroböcker på olika språk.

Insatser som främjar barns delaktighet och eget skapande

Utställningar på biblioteken i samarbete med förskolorna och skolan. Barnen visar upp eget skapande arbete.

Alla barn och elever har möjlighet att lämna inköpsförslag och påverka utbudet av böcker och annan media.

Bildningsförvaltningen har ett kulturråd, Skolans kulturråd, med representanter från förskola, skola, skolbibliotek och kulturenhet. Skolans kulturråd tar fram och samordnar kulturaktiviteter som uppmuntrar skapande. Se Skolkulturplanen.

		Projektnamn Läsfrämjandeplan	Dnr	Sida 6
Rev 2023-08-09	Författare Skolbiblioteksgruppen	Förvaltning Bildningsförvaltningen		

Folkbibliotekets aktiviteter gentemot barn och unga på fritiden

- Sago-, teater- och/eller musikstund för barn 0-3 år en gång per halvår,
- Sago-, teater- och/eller musikstund barn 3-5 år och deras hemmavarande syskon en gång per halvår,
- Familjedag med boken eller läsning som tema arrangeras en gång per halvår för barn tillsammans med vuxet sällskap,
- Lovaktiviteter så som kreativt skapande, boktips och boksnack samt författarbesök arrangeras under hela året,
- Sommarboken. Barnen ska läsa ett antal böcker samt skriva lite om varje bok för att kunna välja en bok som premie,
- Medverkan vid kommungemensamma aktiviteter så som ”Våryra”,
- Läsutmaningar, t ex läsa för en humla, bingo, tävlingar.

Utvecklingsområden

- Hitta nya sätt att inspirera till mer fritidsläsning för unga genom samarbete med fritidsgården och annan ungdomsverksamhet,
- Utveckla den uppsökande verksamheten gentemot barn och unga, till exempel genom pop-up
- Sträva efter att ytterligare integrera skolbibliotekets verksamhet i det dagliga pedagogiska arbetet,
- Arbeta för att öka barns och ungas delaktighet i bibliotekets verksamhet,
- Utveckla sätt att sprida boktips,
- Läsande förebilder,
- Sagoväska för 3-åringar (interaktiv sagostund).

Rev. 2023-08-09