

Bildningsnämnden

Delårsbokslut med måluppfyllelse

2020-08-31

Lämnas till ekonomiavdelningen senast 2020-09-15

200911

Måluppfyllelse bildningsnämnden 2020

Bildningsnämndens uppdrag 2020

Hållbar utveckling, miljö

Genomför årets prioriterade åtgärder enligt fossilbränslefri kommun 2030.

Förskolan ska vara certifierad med grön flagg

Samtliga inköp av leksaker, hobbymaterial och möbler ska uppfylla kraven på "Giftfri förskola"

30 % ekologisk mat i kosten

Dialog med fastighetsägare görs.

Kostverksamheten har infört mer vegetarisk kost och har projektet "Släng inte maten". Andel ekologisk mat är fn 26,8 % - målet är 30%

Samtliga *förskolor* är certifierade enligt "Grön flagg". Förskolorna byter ut material efterhand och köper miljövänligt både inventarier och annat material.

Solpaneler har installerats på nya matsalen och förskolan Skeppet i Bergkvara.

En digital "revolution" med anledning av Corona har gjort att alla resor i tjänsten avstannat.

Kultur & fritid liksom *grundskolan* kommer att delta med program under Hållbarhetsveckan september 2020.

Utred ett naturskyddsområde i området kring Ödet och förutsättningarna för ett naturrum vid Scoutstugan i Torsås för rekreation och pedagogisk verksamhet

På grund av Corona har detta skjutits på framtiden

Hållbar utveckling, socialt och ekonomiskt

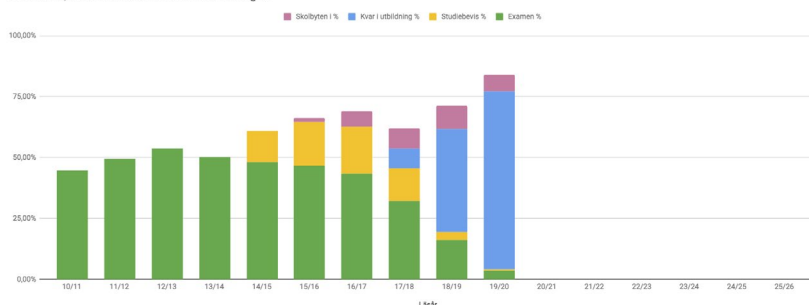
*Öka grundläggande gymnasiebehörighet för åk9
Öka genomströmningen för Korrespondensgymnasiet.*

Grundskolan

Den grundläggande behörigheten har ökat markant sedan förra läsåret. Åk 9 har vt -20 då 82 % av eleverna behöriga till gymnasiet. En ökning med 8%.

Korrespondensgymnasiet

Examen %, Studiebevis % och Kvar i utbildning %



Kvalitet i välfärden. Förbättrande resultat i omsorg och skola.

Genomströmning av elever som tagit examen på *Korrespondensgymnasiet* går att utläsa tidigast tre år efter att eleverna börjat på gymnasiet. I elevgruppen 2016/2017 har 43% tagit examen, 19% fått studiebevis och ca 6 % genomfört skolbyten.

Under läsåret har det varit fokus på att avsluta samarbetet med Hermods. Vi kan se att vi Korr kan anpassa kurser och materiel som gynnar eleverna och deras kunskapsutveckling och därmed påverkas målluppfyllelsen positivt

Förskolan

TRAS i förskolan är kvar som diagnosmaterial för förskollärare.

	<p>Under vt 2020 har SKUAF (språk och kunskaps-utvecklande arbetssätt) handledarna fortsatt med kompetensutveckling och implementering av Lpfö-18 (läroplan för förskolan) för all personal.</p> <p><i>KoF</i> genom Skolbiblioteket, är en viktig resurs för lärande, som jobbar för läslust och att utveckla samarbetet med pedagogerna ytterligare.</p>
<p>Ökad tillgänglighet till kommunal service.</p>	<p><i>Skapa möjligheter för ökad digital tillgänglighet för nämndens brukare 24-timmars service.</i></p> <p><i>Föräldrar ska kunna frånvaroregistrera sina barn digitalt</i></p> <p>”Tempus” finns i <i>förskola</i> och fritidshem. Blogg och information skickas via Tempus till vårdhavare.</p> <p>Förskolan använder IST administration. Vårdnadshavare lägger in inkomster, ställer sig på kö, får placeringsmeddelanden mm via webbsidan på kommunens hemsida. De skriver under med bank-id. Vissa svårigheter att administrera finns dock fortfarande.</p> <p>På <i>grundskolan</i> har samarbetet med IST inte fungerat tillfredsställande och ett nytt avtal tecknats med Quiculum inför läsåret 2019/2020 som också levererar till Korrespondensgymnasiet. Tidig utvärdering ger för handen ett driftsäkert och lättanvänt verktyg.</p> <p>Informationsfolder, med info om läsåret 19-20, för grundskolan finns tillgänglig på kommunens externwebb under Barn- och utbildning, den delas även ut till eleverna under första skolveckan.</p> <p>Den digitala ”revolution” som anpassningar beroende på Corona inneburit har ökat tillgängligheten för vårdnadshavare genom att mycket information och deltagande i möten kan ske digitalt.</p> <p><i>Korrespondensgymnasiet</i> har Quiculum som plattform där elev och vårdnadshavare har tillgång till närvaro/frånvaroregistrering, studieplaner, omdöme i kurser och betyg, och systemet utvecklas ständigt i dialog med företaget bakom det. Elev har ett inlogg och vårdnadshavare har eget inlogg. Digitala föräldramöten och utvecklingssamtal så att alla kan närvara och vara delaktiga.</p> <p><i>KoF</i> –It-föreläsningarna i samband med All Digital Week ställdes in. Biblioteket ökade servicen under våren genom att packa bokkassar som lämnades ut på olika sätt.</p>

<p>Utveckla medborgardialog. Ungas delaktighet och inflytande ska särskilt beaktas.</p>	<p><i>Informationsmöten inför betydande verksamhetsförändringar. Vidareutveckla brukardialogerna inom respektive verksamhet.</i></p> <p><i>Förskolan</i> informerar regelbundet om vad förskolan arbetar med via bloggen i Tempus.</p> <p><i>Grundskolan</i> – den goda utvecklingen med föräldrar-råd från läsåret 18/19 avstannade beroende på Corona – pandemin. Elevråd har fungerat enligt plan.</p> <p><i>Korrespondensgymnasiet</i>: Digitala föräldramöten och utvecklingssamtal så att alla kan närvara och vara delaktiga.</p> <p><i>KoF</i>- föreningsträffarna har skjutits upp. Dialog har förts med ett flertal föreningar i samband med att enkäten "Föreningar i Torsås kommun – hur påverkas ni av Covid 19?" skickades ut.</p>
<h2>Effektiv organisation, medarbetare</h2>	
<p>Attraktiv arbetsgivare. Dialog tillsammans med medarbetare med prioritering av åtgärder för att bli en attraktiv arbetsgivare och att förbättra arbetsmiljön.</p>	<p><i>Genomförande av resultat- och utvecklingssamtal (RUS) med samtliga medarbetare inklusive kompetensutvecklingsplan.</i></p> <p><i>Medarbetarenkäten ska genomföras och analyseras och ev handlingsplaner göras.</i></p> <p><i>Samtliga</i> RUS – 100% genomfört i alla verksamheter inklusive kompetensutvecklingsplan.</p> <p>Kompetensförsörjningsplanen för pedagogisk personal är tagen och under process. I nationella jämförelser från fackliga parter står vi oss mycket bra i Torsås kommun när det gäller lärares löner och behöriga lärare.</p> <p><i>Förskolan</i> har haft 2 studiedagar under vt 2020. I både mars och juni månad hade vi en planerad kompetensutveckling kring digitalisering men pga. covid-19 fick vi ändra upplägget och göra egna planeringar för de enskilda förskolorna. Arbetsuppgifterna var bland annat att göra mindre workshops i digitalisering för varandra på enheterna, dela digitala uppgifter, arbeta med</p>

	<p>TRAS- kartläggning, uppdatera likabehandlingsplanen och utvärdera året mm.</p> <p>Många lokaler har en arbetsmiljö som är i behov av förbättring och renovering däribland Eklövet, Smultronet, Mjölner och Skogsgläntans förskolor. Det pågår och planeras också andra lokalprojekt.</p> <p>Bergkvara har nu en ny färdig förskola. En del justeringar återstår dock men beräknas bli klara under ht 2020. Paviljongen från Ängens förskole-gård har flyttats till Smultronet i Torsås i juni månad 2020. Det här kommer förbättra både barnens och personalens arbetsmiljö att få en godkänd paviljong att arbeta och vara i.</p> <p><i>Korrespondensgymnasiet:</i> Har i dialog med medarbetarna jobbat med handlingsplaner utifrån tidigare genomförd medarbetarenkät. Minskar elevgrupperna per lärare/mentor i och med att vi släpper Hermods. Lärarna får ny arbetsuppgift med betygsättning, men får istället färre elever. Har DUTT som stående punkt på APT, har också haft många aktiviteter kopplade till DUTT som kulturbärarna ordnat för att vi ska ha en attraktiv arbetsmiljö.</p>
<p>Verksamhetsnära ledarskap. Ledarskapet i Torsås ska vara verksamhetsnära med fokus på ständiga förbättringar av kvalitet och resultat.</p>	<p><i>Bedriva verksamhetsnära ledarskap</i> <i>Följa kommunens ledar- och medarbetarpolicy</i></p> <p>Rektorerna för <i>förskolorna</i> har Arbetsplatsträffar (APT) månadsvis för all personal. Under vt 2020 har dessa träffar delvis gjorts digitalt med goda erfarenheter vilket är positivt. Förskolorna arbetar även fortsättningsvis med värdegrundsorden Delaktighet, Utveckling, Trygghet och Tydlighet.</p> <p>Under läsåret 19/20 fortsätter <i>grundskolan</i> att arbeta för en tydlig organisation med fortsatt fokus på delaktighet, utveckling och tydlighet. Utifrån samverkansavtalet arbetar vi för ett gemensamt ansvar, arbetsgivare och arbetstagare, för att skapa ett positivt arbetsklimat.</p> <p>På <i>Korrespondensgymnasiet</i> har vi fortsatt med lektionsobservationer med uppföljande diskussioner för att varje medarbetare ska få stöd och utveckling i sitt arbete. Vi genomför RUS samtal och skriver en individuell utvecklingsplan med alla medarbetare.</p> <p><i>Kof:</i> Regelbunden avstämning och riskanalys av Covid 19</p>

<p>Heltid som norm</p>	<p><i>Sträva efter heltid som norm</i></p> <p>Arbete pågår med kartläggning över hur många anställda som har deltider och att förankra idéerna med att ha deltid som norm. Alla arbetsgrupper har haft besök av Sara Sandén som var projektledare.</p> <p>Färdplanen fortsätter med att alla nya tjänster ska vara heltid samt att förvaltningen deltar i kommunen övergripande styrgrupp.</p> <p>Det är framförallt inom kök och förskola som deltidsarbete finns.</p>
<p>Alla medarbetare är förtrogna med värdegrunden</p>	<p><i>Alla aktiviteter ska genomsyras av DUTT (delaktighet, utveckling, tydlighet, trygghet)</i></p> <p>Alla verksamheter inom BIN arbetar även fortsättningsvis med värdegrundsorden: Delaktighet, Utveckling, Trygghet och Tydlighet.</p> <p>DUTT är en stående punkt på alla APT.</p> <p>Det finns en organisation för värdegrundsarbetet med styrgrupp, ledningsgrupp och kulturbärargrupp sedan flera år. Hemsidan har en egen flik med allt material.</p>
<p>Utred ett gemensamt och lika sätt att hantera resurser för kompetensutveckling inom kommunkoncernen</p>	<p><i>Göra en analys av verksamheternas behov inför kommande kompetensutveckling</i></p> <p>Inom ramen för läraravtalet har en analys och en kompetensutvecklingsplan gjorts. Individuella planer görs i samband med RUS. Någon kommungemensam utredning är inte gjord.</p>
<p>Effektiv organisation, process och ekonomi</p>	
<p>Budget i balans</p>	<p><i>Månadsvisa uppföljningar och delårsbokslut</i></p> <p>Månadsvisa uppföljningar görs enligt plan.</p> <p>Budget i balans.</p>
<p>Mål och mått för verksamhet i volym, kvalitet och effektivitet. Ska vara förankrade i nämnder och</p>	<p><i>Uppföljning av nämndens verksamheter genom årshjul för måluppfyllelse</i></p> <p>Redovisning genomfört enligt nämndens beslutade årshjul. Arbete med systematiskt kvalitetsarbete (SKA) på huvudmannanivå pågår</p>

verksamhet och användas för uppföljning och utvecklingsarbete.	Dialog med nämnd har genomförts gällande mål, resultat och kvalitet. Kvalitetsdialoger och verksamhetsbesök har genomförts med nämndens politiker och förvaltningsledningen i alla BINs verksamheter vilket givit möjlighet till dialoger mellan politiker och tjänstemän.
Mål och mått och indikatorer i verksamhetsplan 2020	<i>Enligt verksamhetsmått i verksamhetsplanen</i>

Sammanfattning målavstämning BIN

	Hållbar utveckling; miljö, socialt o ekonomiskt	Effektiv organisation; medarbetare, process och ekonomi
Antal påbörjade	4	4
Antal ej påbörjade	1	
Antal avslutade	5	6
Summa	10	10

Delårsbokslut och analys 2020

Driftbudget

Tkr	Budget 2020	Utfall 20-08-31	Förbrukning %	Årsprognos 2020	Avvikelse
Intäkter	-98 514	-67 761	68,8	-98 514	0
Personalkostnader	148 308	100 333	67,7	154 756	-6 448
Övriga kostnader	92 483	59 180	64,0	86 035	6 448
Nettokostnader	142 277	91 752	64,5	142 277	0

Kommentarer till prognos driftbudget 2020

Att hålla vår budget i år har åter varit knepigare än förra året. På central nivå har vi haft att hantera alla indexuppräkningsar som vi har på våra hyror, städavtal, skolskjutsar, licensavgifter och tillsynsavgifter samt ökande kostnader för interkommunala avgifter och utbetalningar till privata aktörer på skolmarknaden. Glädjande har den interna indexuppräkningsar på hyror och den årliga höjningen på 3 % till städet frusits efter att TFAB upphörde som bolag och fastigheter och städ blev en del av den kommunala förvaltningsorganisationen. Nämnden har också 2019 blivit kompenserad för indexuppräkningsar gällande skolskjutsar. Detta ger dock ändå sammantaget ett indirekt sparbetning på ca 3,5 mkr över de senaste tre respektive fyra åren som hanterats inom tilldelad RAM. Skolan har dessbättre fått många statsbidrag att söka av regeringen där förvaltningen är noga med att söka det vi kan och där de så kallade likvärdighetspengarna mer fritt står att disponera till verksamheternas behov vilket gör att vi kan bibehålla en hög kvalitet trots ofinansierade fördyringar. Men vi ser samtidigt att till exempel förskolan nu ligger på över 6 barn per årsarbetare; en försämring som skett under samma tidsperiod.

Korrespondensgymnasiet har en budget i balans. Det är en utmaning att lägga budget då vi inte vet årets totala intäkter förrän i oktober då de interkommunala ersättningarna betalats till oss. Antal elever som vi fakturerar för beror till stor del på hur många avhopp vi haft fram till faktureringsdatum, och det är mycket svårt att göra en sådan prognos i förväg.

Grundskolan har under första halvåret 2019 haft en relativt god följsamhet gentemot lagd budget. Verksamheterna inom grundskolan har en gemensam inblick och samsyn kring satsningar och prioriteringar. Med hjälp av förvaltningsekonomen finns kontroll på intäkter och förväntade kostnader. Verksamheterna ser dock ett ständigt ökat behov och kostnader för elever med behov av särskilt stöd.

En ökad medvetenhet av ekonomisk hushållning samt en tydlighet i vad pengarna används till är orsaker som påverkar positivt när det gäller budgetbalansen. Även uppföljningar regelbundet med hänvisningar och svar på ev avvikelser är viktiga redskap för att kunna vara följsamma i det ekonomiska arbetet.

Förskolan

Förskolan beräknas hålla budgeten vt 2020. Däremot är prognosen osäker när resursfördelningspengarna ska återlämnas i november. Covid -19 har påverkat våra verksamheter i

hög grad under våren 2020. De restriktioner som Folkhälsomyndigheten angivit har följts och det har inneburit att barn fått stanna hemma vid minsta symptom så även personal. Vid flera tillfällen har vi inte behövt ersätta sjuk personal då barnantalet också varit lågt vilket i sig blivit en besparing.

Öppna förskolan har under senare våren hållit stängt pga Covid-19, men öppnar igen till hösten.

Det finns förnärvarande endast en dagbarnvårdare kvar i kommunen. Där är 4 barn inskrivna. De flesta vårdnadshavare söker plats i förskola. Budgetposten för dagbarnvårdare går minus främst pga att extra personal har behövts sättas in hos ordinarie dagbarnvårdare behövt vara ledig. De behöver vara två personal vid en del tillfällen. Dagbarnvårdarens tider är mån-to. Fredagar är barnen på Skogsgläntan. Det blir också en del övertidsersättning. Kväll-och helg är också en verksamhet som är dyr för kommunen. Den är också svårplanerad då önskad och beställd kvällsomsorg sedan inte utnyttjas.

I övrigt när det gäller ekonomin i förskolorna att vi är beroende av statsbidrag i allmänhet för att kunna hålla budgeten. Det interna resursfördelningssystemet hjälper till men täcker inte alla kostnader. Under vt 2020 har statsbidrag sökts från Skolverket. Vi har fått bidrag för kväll- och helg omsorg vilket förväntas täcka delar av kostnaden. Vi har nekats bidrag för minskade barngrupper inför 20-21 vilket troligen kommer att påverka ekonomin negativt. Hur Covid-19 påverkar verksamheterna under hösten är oklart. En liten överraskning är att i år beräknas barnantalet i Bergkvara vara lika högt under höstterminens början som det var vid mät datumet i april vt 2020.

Högre krav ställs på förskolorna i och med läroplanens nya upplägg samt att barn är yngre när de börjar förskolan. Många nyinskrivna barn kan inte gå när de börjar förskolan och har väsentligt längre vistelsetid än tidigare vilket kräver mer personal. Detta har nämnts i tidigare rapporter. Förskolorna har svårt att klara Bildningsnämndens inriktning mot mindre barngrupper som också är Skolverkets mål om barngruppsstorlek. Förskolans personal har varit restriktiv med vikarier under vt 2020 mycket pga av covid-19. Minskandet av antalet förskolor som varit öppna under sommarledigheten har också hjälpt att hålla nere kostnaderna under vt 2020. Vid sommarstängningen har vi försökt bevilja semester för ordinarie personal i så hög utsträckning som möjligt. Någon ordinarie eller personal med god kunskap och erfarenhet av verksamheterna har alltid varit ansvarig under sommaren.

Kultur och Fritid och kosten liksom central enhet beräknas hålla sina budgetar.

Volymförändringar

Antal elever	Antal barn 2020-08-31	Budget 2020, antal	Budget 2020, tkr	Årsprognos 2020, antal	Årsprognos 2020, tkr
Förskola	306	300	23 908	325	23 908
Grundskola	732	740	47 886	732	47 886
Särskola	17	10	4 121	20	4 121
Gymnasium	616	690	65 015	635	65 015

Kommentarer till volymförändringar

Kommunens interna resursfördelningssystem

Kommunen har ett internt resursfördelningssystem som fungerar så att om antalet elever/barn ökar eller minskar med mer än 10 barn/elever, så får nämnden tillskott av pengar respektive betala tillbaka pengar från utdelad RAM. Elevantal i grundskolan har från 2018 fått ett nytt höjt nolläge, från 685 elever till 740 elever och förskolan har fått ett nytt höjt nollvärde i steg 1 från 265 barn till 280 barn och i steg 2 till nu gällande 300 barn. Höjningarna av nollvärdet på förskolan har kompenseras med 1 mkr i RAM. Det är glädjande samtidigt som beräknad kostnad per barn ligger på ca 110 tkr/år 2020, vilket gör en underfinansiering med ca 1mkr. Antalet barn i förskolan har också ökat till 6 barn per årstidsanställd från tidigare 5 barn.

Så här sker beräkningen av tillskott/ återbetalning i det interna resursfördelningssystemet

För de första 10 eleverna/barnen betalas inget tillskott ut respektive inget avdrag sker. Antalet elever/barn räknas 2 ggr per år. För grundskolan följer det terminstid och är logiskt men för förskolan är detta knepigt eftersom det är stor fluktuation mellan vår med många barn och höst med färre barn. Däremot måste organisation och personal justeras permanent för vårens antal barn om prognosen är att nästa vårs antal barn blir lika många eller fler. I dagsläget gäller att delar av tilldelade pengar då ska betalas tillbaka under hösten fast organisationen ändå måste finansieras.

Ytterligare svårigheter för förskolan är att det skiljer så mycket mellan det sk nolltalet och det antal barn som finns i förskolan. Det betyder att eftersom de första 10 barnen inte räknas (som kostar ca 110 tkr/år/barn) och sedan en ersättning på ca halva kostnaden för de övriga så blir ekonomin i förskolan ansträngd och personaltätheten har också sjunkit som beskrivits ovan.

Om RAM dessutom ska finansiera mer privata aktörer genom barnpeng (motsvarande IKE) så gäller ju inte där att nämnden kan räkna bort de första 10 barnen utan ersättningen gäller från första barn.

På korrespondensgymnasiet är volyंबरäkningar lite speciellt 2020 då samarbetet med Hermods lämnas och elevunderlaget kommer att minska.

Investeringsbudget inkl kompletteringsbudget

Tkr	Budget 2020	Utfall 20-08-31	Årsprognos 2020	Avvikelse
BIN ofördelat	2 200	1 111	2 200	0
Nettoinvesteringar	2 200	1 111	2 200	0

Kommentarer till prognos investeringsbudget 2020

Här är det investerat framförallt i Bergkvara förskola och kök /matsal inklusive utemiljö. Även till Mjölnerförskolan har det investerats i utemiljön inför sommaren då Mjölnerförskolan var öppet under semesterperioden. Samlingsanslaget har och ska användas till att rusta inventarier och musikanläggning i gymnastiksal och sporthall samt till skolmöbler i Söderåkra och Bergkvara skolor.

Personalsituationen

	Budget 2020	Utfall 20-08-31	Årsprognos 2020
Antal årsarbetare	281,2	300,2	300,2
Summa löner och arvoden, tkr	148 308	100 333	154 756

Kommentarer till personalsituationen 2020

Tjänsterna har gått över budget och är alltså fler än planerat. Orsaken är hög elevtillströmning på Korrespondensgymnasiet och att samarbetet med Hermods har släppts liksom många barn på förskolan och i grundsärskolan. Även barn med särskilda behov har gjort anställningar nödvändiga. En AST-enhet med nyanställd personal är också igång.

Grundskolan har under vt-20 haft viss rörlighet när det gäller personalen sent på terminen. Framförallt är det lärare på MA/NO i åk 7-9 som fått mycket lukrativa erbjudanden av andra kommuner. Övriga vakanser som uppstått har verksamheten lyckats rekrytera behörig personal till vilket är positivt. Även den till hösten nystartade AST-enheten (verksamhet för elever inom autismspektrumstörningsområdet) har mycket goda krafter kunnat anställas. I samarbete med Arbetsmarknadsenheten har vi även i år kunnat ge möjlighet till Extratjänster i några av våra verksamheter. Dessa tjänster tillsätts i samarbete med Arbetsförmedlingen och är tidsbegränsade.

Det ökande antal inskrivna barn på *förskolorna* kräver en ökad bemanning. Vi har haft bra respons på utlysta tjänster under vt-20. Framöver ser vi flera pensionsavgångar och befarar att det kan bli svårare att rekrytera behörig personal. Dock ligger vi högt i jämförelse med länet i andel förskollärare med 65 %

Korrespondensgymnasiet har ca 70 medarbetare och fortsatt högt söktryck på de tjänster som utlyses, med flera behöriga sökande per tjänst med undantag av naturvetenskapliga ämnen.

Internkontrollplan

Det som följts upp under våren 2020 är skolplikten och att vårdnadshavare betalar sina avgifter till förskola och fritidshem. Däremot kommer egenkontrollen och matsvinnet på kostenheten samt att alla närvarande barn äter skollunch inte göras förrän i september 1/9 2020.

Händelser

Allmänt

Nästan hela våren har präglats av Corona-pandemin. Ledningsgruppen har haft morgonmöten varje dag för att snabbt kunna anpassa beslut och verksamhet efter rådande omständigheter.

Skolchefen har regelbundet skickat ut Corona-mejl till all personal, nyckelpersoner i kommunen och till nämndens presidium. Detta för att uppdatera, informera och samla gällande beslut på grund av pandemin i en kanal. Även vårdnadshavare har fått speciella Corona-brev. Dessa har också översatts till flera språk.

Pandemin har ändrat många förhållningssätt och metoder i alla våra verksamheter.

Folkhälsomyndighetens råd har varit vägledande och handtvätt, social distansering, verksamheter som förlagts ute och de flesta möten och en del undervisning har skett digitalt. Detta har som bonus medfört en snabb kompetensutveckling i digitalt arbete hos alla.

Förskola

Studiedagarna under vt 20 fick planeras om pga covid-19. Både den 17/3 och den 16/6 fick förskolorna arbeta med att ha egna workshops för att stärka arbetslagen i digital kompetens. Övriga arbetsuppgifter var att kartlägga enligt TRAS, uppdatera likabehandlingsplanen, utvärdera vt 2020 samt delge varandra exempel på arbeten de gjort digitalt med barngrupperna under ht 2019-vt 2020. Övriga utbildningar har fortsatt med hjälp av SKUAF (språkutvecklande arbetssätt) handledarna och med fortsättning av implementering av nya läroplanen (Lpfö 2018).

Arbetet med att skapa en likvärdighet i förskolorna i kommunen fortsätter.

Bergkvara har under senare delen av vt 2020 flyttat in i nya förskolan Skeppet vilket är mycket glädjande. Vissa justeringar måste dock göras både i utomhusmiljön och inne i huset. Justeringarna beräknas vara klara under kommande läsår 20-21.

Förskolan har deltagit i diskussion och analys av resultaten i grundskolan och har också diskuterat åtgärder som ska genomföras. Nya rutiner och ett nytt överlämningsdokument mellan förskola och förskoleklass har gemensamt arbetats fram under våren. Det för att tydliggöra det enskilda barnets behov, så rätt insatser och stöd kan planeras och ges omgående vid byte av stadie.

Lokalfrågor i förskolorna är fortsatt angelägen även under 2020 med många diskussioner om slitna och icke ändamålsenliga lokaler. Barnantalet har ökat i hela kommunen och förskolorna är i behov av att renovera befintliga äldre lokaler som Eklövet, Skogsgläntan och Smultronet även i Mjölnerförskolan finns behov av ombyggnation. Verkligt positivt och härligt är att Bergkvara nu har en ny förskola som precis tagits i bruk.

Kväll och helgs-omsorg har många inskrivna barn (ca 30 st). Det är varierande tider och frekvens på närvaron. Verksamheten kan komma att öka pga heltid som norm och i och med detta har många vårdnadshavare ser ut att ha behov av flexibel omsorg på kvällar och helger. Det finns behov av att ha minst tre personal som är insatta i verksamheten för att få ett fungerande schema. Vi har idag endast en 50% tjänst tillsvidare anställd på kväll/helg.

Öppen förskola

Öppna förskolan fortsätter att vara välbesökt.

På förskolan har en pedagog på 50% arbetat under året men det är fortfarande för lite. Det hade varit optimalt med två pedagoger samtidigt under vissa dagar pga det höga trycket på verksamheten. Personal fortsätter att delta i nätverk med andra öppna förskolor i Kalmar län. Under senare delen av våren har vi valt att hålla öppna förskolan stängd pga Covid-19. Men vi planerar för uppstart igen i augusti. Då med ny personal. En förskollärare tar över eftersom tidigare anställd går i pension. Förskolläraren kommer kombinera sin tjänst på öppna förskolan med tjänst på förskolan Mjölner för att komma upp i en heltidstjänst.

Dagbarnvårdare

Vi har fortsatt året med en dagbarnvårdare och kommer så även till hösten endast ha en. Detta pga minskad efterfrågan av plats hos dagbarnvårdare. Den dagbarnvårdare som tidigare varit sjukskriven har kommit tillbaka i tjänst och arbetar from juni på förskola i Torsås. Vistelsetiden hos dagbarnvårdaren är fortfarande för hög. Vi har försökt lösa detta med att dagbarnvårdaren har öppet fyra dagar i veckan och fredagar erbjuds barnen komma till Skogsgläntan. Denna insats har inte räckt. Det finns fortfarande övertid som ska kompenseras. Dagbarnvårdaren deltar under stängningsdagar på vår gemensamma kompetensutveckling och tillhör arbetslaget på Skogsgläntan.

Grundskolan

Fritidshemmen

På fritidshemmen har det skett ett flertal förändringar. Flertalet pedagoger är nu utbildade "Lärare mot fritidshem". Det har medvetet arbetats för att höja kompetensen och statusen på våra fritidshem och det är nu stabila arbetslag med få personalbyten. Under våren har uteverksamheterna blivit en betydande del av verksamheten och där har fritidshemmens personal varit viktiga. Det gäller även de ordinarie rast-verksamheterna som är uppskattade av eleverna.

Då vi märkt att verksamheterna på fritidshemmen främst riktat sig till yngre elever har det nu startats upp verksamhet som lockar och fångar de äldre eleverna på fritidshemmen.

Digitala spel och lärverktyg har lyfts in på fritidshemmen.

Samarbete skola-fritidshem är nu naturligt och självklart överallt i kommunen.

Rikskonferensen för fritidshem var i år i Kalmar och det var fem medarbetare som deltog.

Grundskolor allmänt

Under våren har lärarna samarbetat för att anpassa och genomföra terminen utifrån styrdokument och med mål att genomföra kvalitativa lektioner och aktiviteter anpassat till Corona-direktiven. Idrottslektionerna har bedrivits utomhus och varje aktivitet som varit inplanerad har anpassats eller ställts in. Det har periodvis varit ansträngande då det inte funnits vikarier att tillgå. Skolavslutningen hölls utomhus och eleverna har varit med på vad och varför det blivit annan planering.

Bergkvara skola

Bergkvara har från hösten fått en ny matsal som samutnyttjas med Bergkvara nya förskola Skeppet. Skolan har också åter fått tillgång till de lokaler som förskolan haft när förskolan Kråkan flyttar ut från skolan till nya fina förskolan Skeppet.

Söderåkra skola

Söderåkra var det område som i bildningsförvaltningen drabbades mest av Corona. Under en period

var halva personalgruppen sjuka och det var slitsamt för kollegiet. Personal från andra enheter kom och arbetade enligt den plan som förvaltningen gjort, men det var extra ansträngande för de som var på plats.

Skolinspektionen var i Söderåkra i två dagar och var med på lektioner och intervjuade persona., elever och vårdnadshavare. Vi fick bra omdöme men också tre utvecklingsområden; Jämställdhet (ska genomsyra undervisningsuppdraget på ett tydligare sätt), Trygghet och studiero (gemensamt arbetssätt efterfrågas), Bedömning och betygsättning (rektor behöver analysera lärares bedömning)

Torskolans högstadium

Även här har våren präglats starkt av Corona – anpassningar. PRAO har ställts in, Polenresan för åk 9 likaså och alla aktiviteter har i övrigt varit anpassade efter riktlinjerna.

Däremot har alla lov-skolor genomförts med många elever på plats.

Skolans drogpolicy har också uppdaterats i elevhälsoteamet.

Skolans nya närvarosystem Quiculum eller "Q" som det förkortas har förbättrat elevdokumentationen och vårdnadshavarnas insyn.

Gullabo skola

I oktober 2019 startade verksamheten med en gemensam platschef för förskola/skola.

Chefskapet utvärderades i maj 2020 med gott resultat varför det kommer att permanentas.

Torskolan låg- och mellanstadium

Torskolan låg- och mellanstadium har under läsåret arbetat med att få ihop skolorna till en mer sammanhållen enhet igen, då enheterna varit separerade i en tidigare organisation men nu åter är sammanhållna under en rektor. Bland annat så har en gemensam arbetsplan för kommande läsår tagits fram. Likaså har regler och rutiner fått en översyn liksom arbetet med likvärdighet, ex bildstöd i klassrummet. Utveckling av pedagogik genom satsningen "skriva sig till lärande" och av lärmiljöer för att nå bättre undervisning för alla barn har gjorts, där det t ex i åk 4 har, efter inspiration hämtat från Älmhults kommun, elevplatser vänts mot väggar och skärmar mellan eleverna. En genomlysning för att öka lärarkompetensen i förskoleklass har genomförts.

Under våren har den nya AST-enheten, för elever med autismspektrumstörning, planerats upp. Hät har nya medarbetare anställts och lokalerna i GB 10 renoverats upp.

Korrespondensgymnasiet

Från och med hösten 2020 så kommer samarbetet med Hermods att upphöra då den efterlängta skollagsändringen är beslutad och distansutbildning blir lagligt. Sedan mars har alla medarbetare arbetat hemifrån vilket fungerat mycket bra. Korrespondensgymnasiet har under Corona-pandemin bistått övriga verksamheter med expertis runt distansarbete och hur både hemarbete, undervisning och elevhälsa kan fungera på distans med kvalitet.

Skolan deltar också i ett Ifousprojekt som ett led i att marknadsföra oss kring Korrs fortlevnad, samt för att öka kompetensen för våra medarbetare och därigenom kvalitén på utbildningen.

Kostenheten

MattjÄnsten i Gullabo, dÄr det i skolköket numera Även lagas mat till hemtjÄnstens brukare, fortskrider och har fallit vÄl ut. Ett fÄrslag frÄn Gullabo samhÄllsförening. Projektet "SlÄng inte maten" - fortsÄtter och arbetas med kontinuerligt.

Kultur och fritid

VÄren bÄrjade i positiv anda med pratkvÄllar, fÄrfattarbesök och familjeförestÄllning. RekordkvÄll och trollerishow pÄ Sportlovet genomfÄrdes och dÄrefter tog allt stopp.

Biblioteksverksamheten har kunnat fortgÄ i princip oförÄndrat vilket har varit betydelsefullt. Ett stort antal bokkassar har också packats och levererats pÄ olika sÄtt.

Inom "Kultur i skolan" kunde det mesta genomfÄras enligt plan men nÄgon aktivitet har flyttats fram till hÄstterminen 2020.

Ett antal inspelningar har gjorts inom projektet "LÄslust hela livet" fÄr att hÄglÄsningen skulle kunna fortgÄ pÄ boendena, om Än i annan form.

Kulturskolans vÄruppvisning stÄlldes in och istÄllet gjordes ett inspelningsprojekt. Ca 25 lÄtar spelades in enskilt eller i grupp.

Ärets Nationaldagsfirande blev Även det en digital tillstÄllning. Jimmy Wik spelade in utdelningen av kulturpriset vilket i Är delades mellan Christina Kronmar och de bÄda mÄnnen Bertil Johansson och Ingemar Alexandersson. Även Kulturskolan deltog med ett inslag frÄn Olssonska GÄrden.

Under sommaren kom aktiviteter igÄng som konstkollo och sommarteater. Kulturskolan gav sig ut pÄ en fantastisk sommarturnÄ. Endast en tisdagskvÄll genomfÄrdes, pÄ Skytteholmen; tyvÄrr med dÄlig uppslutning.

Under sommaren har en stor del av folkbibliotekets mediabestÄnd chippats, fÄrsetts med RFID-etiketter, fÄr att fÄrbereda fÄr bl.a. sjÄlvbetjÄning.

Nyfikenhet Är ett av ledorden fÄr Sarah KlÄpps konstnÄrliga gestaltning " Papperets dröm" som fint pryder entrÄn till Bergkvara nya matsal.

En överlÄmning av fritidsverksamheten till enhetschef Thomas Simonsson hÄller pÄ.

Framtid

AllmÄnt

BildningsfÄrvaltningen utgÄr ifrÄn att verksamheterna generellt, Även under hÄsttermin 2020, kommer fortsÄtta med olika anpassningar till fÄljd av Corona-pandemin.

Förskolan

Förskolans behov av barnplatser vÄxer (glÄdjande och en positiv trend fÄr kommunen) och med det personalbehovet dÄ barnantalet stadigt har ökat. En ny privat aktör har visat intresse fÄr att starta förskoleverksamhet i TorsÄs tÄtort. Det kommer pÄverka kommunens förskola. Inte minst att en tredjedel av alla barn i kommunen berÄknas dÄ ha plats i privat regi. ErsÄttningen kommer troligtvis att ske genom sÄ kallad kommunalt bidrag per barn (IKE – interkommunal ersÄttning gÄller mellan kommuner med bidragets storlek Är densamma). Det betyder dÄ också att kommunen behöver lägga ner tvÄ av sina egna förskolor. Det Är ca 15 Ärsarbetare som berörs. Troligtvis kommer det totalt dock vara samma behov hos den privata aktören att anstÄlla motsvarande antal. Även kommunens interna resursfördelning till förskolan mÄste också dÄ ses över.

Barnens vistelsetider fortsätter öka. Fler barn kommer tidigare och går hem senare vilket gör att vi behöver bemanna med fler personal dessa tider, vilket gör att vi får svårt att täcka hela dagarna med den befintliga personalen som ryms i budgeten och det påverkar också då antal barn/pedagog. Siffran antal barn/pedagog är om alla barn och personal är där samtidigt. Så är aldrig fallet eftersom en arbetsdag är 8 timmar för en heltidsanställd och förskolan är öppet 6.00-18.00 (12h). Torsås har numera ca 6 barn per årsarbetare – vilket är en markant höjning de sista åren.

Vi ser också att barnens behov förändras. Vi har också nu fler barn, som av medicinska skäl eller som är diagnostiserade av habiliteringen i Kalmar, som behöver extra stöd och hjälp. Det är en budgetmässig utmaning som vi i dagsläget inte vet om vi kan hantera själva.

Våra lokaler med undantag av de i Bergkvara och i Gullabo är fortfarande i stort behov av underhåll. Lokalerna är väldigt slitna och vi eftersöker en underhållsplan som nu verkar vara på gång i och med den nya förvaltningen teknik och fastighet har tagit över.

Vi har hög andel utbildade förskollärare och arbeta aktivt för att behålla och stärka vår kompetensförsörjning inför framtiden.

I samband med att vårdnadshavare har en ökad sysselsättningsgrad jämfört med tidigare så bör vi fundera över hur vi servar invånarna med t ex omsorg; kvällar och helger. Vi kan ana ett samband mellan att befolkningen i allmänhet lever längre och att det krävs mer service för att tillgodose omsorgsbehovet och det i sin tur har utmynnat i heltid som norm. Detta behöver diskuteras i kommunen. I diskussionen behöver det också lyftas vad servicen kan kosta eftersom det inte är en av förvaltningens obligatoriska verksamheter enligt lag.

För att arbeta efter nya läroplanen fullt ut behöver förskolans förutsättningar förändras i hela landet. Mer planeringstid, utöka antalet kompetensutvecklingsdagar/stängningsdagar till en extra, förslagsvis den 7/1 som skolan har skulle vara ett steg i rätt riktning. Redan i förskolan talar vi nu om undervisning.

Grundskolan

Fritidshemmen

Utvecklingen av fritidshemmens verksamhet kommer att fortsätta utifrån de mål som enheterna tagit fram i enlighet med läroplanen. Rast-verksamheten kommer utökas och eleverna ska bli mer delaktiga och ansvariga för aktiviteterna. Lärarmiljöerna ska fortsätta att utveckla så det främjar ro men även kreativitet. Det ska vara inspirerande för både pojkar och flickor.

Två lärare från fritidshemmen blir tillsammans med rektorerna pedagogiska "förstelärare". Deras uppdrag blir från ht- 20 att vara spjutspetsar och leda forum/konferenser och driva fritidshemmens pedagogiska arbete framåt.

Bergkvara och Söderåkra skola

Eftersom Bergkvara nya förskola, Skeppet, är klar kommer det ske förändringar hur lokalerna används i skolan; skolbiblioteket kommer att flytta in i skolan och I Kråkans (förskoleavdelning) gamla lokaler blir det fritidshem och där fritidshemmet var blir det klassrum. Matsalen kommer från hösten att vara i den nya förskolan.

Under hösten är det planerat att arbeta med jämställdhet, studiero och lärares bedömningar av elever i båda skolorna i enlighet med Skolinspektionens tillsyn av Söderåkra men som också kommer att gälla i Bergkvara. Det finns planerade aktiviteter utifrån observationer och analyser.

Gullabo

Gullabo är en liten enhet och beroende av födelsetal och inflyttningar.

I och med sammanslagning till en enhet skol/förskola under en platschef så är det totala antalet barn just nu ca 40 barn; varav 23 barn i skolan, åk F-3.

Torskolan låg- och mellanstadium

Enheterna kommer fortsatt arbetet med att bli en skola. Arbetet med pedagogiska utveckling genom metoden "skriva sig till lärande" som drivs av SKR nationellt fortsätter likaså arbetet med att förstärka lärarkompetensen i förskoleklass.

Torskolan högstadium

Högstadiet fortsätter att fokusera på att öka måluppfyllelsen för sina elever utefter egen analys och framtagen handlingsplan. Det betyder att fortsätta med TFM-dagar (tid för måluppfyllelse) och strukturerade lovskolor. Det betyder också att fortsätta utveckla elevhälsoteamens främjande och förebyggande arbete samt fortsätta arbeta med likvärdiga och tillgängliga lektionsstrukturer. Lektionsinnehållet ska fortsatt utvecklas och synliggöras i Quiculum, Q, samt i classroom. Resursverksamheten, GPS, ska fortsätta.

Arbetet med att stärka samarbetet med vårdnadshavare/föräldrar är viktigt liksom att utveckla samarbetet med fritidsgården och grundsärskolan.

SVA-undervisningen (svenska som andraspråk) behöver utvecklas. Mentors- och arbetslagsledarrollen behöver utvecklas och tydliggöras.

Samarbetet med socialtjänst behöver naturligtvis fortsätta och även förstärkas.

Skolans drogpolicy sätts i fokus och verkställs.

Ett rastvärdssystem kommer införas.

Den traditionsenliga resa till Polen samt arbete med PRAO i årskurs 8 är tänkta att genomföras om Corona-läget inte sätter stopp.

Korrespondensgymnasiet

Korrespondensgymnasiet kommer under läsåret att ansöka hos Skolinspektionen om att få bli en aktör som bedriver distansutbildning framöver. Korr kommer att bistå Skolinspektionen i deras arbete att ta fram underlag för vad som krävs av en aktör som vill ha tillstånd enligt ändringen i Skollagen.

Skolan kommer läsåret för första gången på 62 år bedrivs helt i egen regi.

Skolan ser också fram emot en plan för stambyte och ventilationsbyte i fastigheten. Den planen bör göras snarast.

Kostenheten

Ett nytt tillagningskök i Bergkvara är nu verklighet; det är mycket glädjande och efterlängtat. I alla köken finns nu en välutbildad arbetsgrupp och målet är fortfarande att all mat ska lagas från grunden.

Kultur och Fritid

Kultur och fritid går nu skilda vägar men med tät samverkan för att stärka båda inriktningarna.

Glädjande är också Kulturskola nu firar fem år i höst!

Under oktober kommer en stor del av folkbibliotekets mediabestånd att vara chippat och en

självbetjäningstation kommer att finnas på plats klar för användning för bibliotekets besökare.
Skolbiblioteket i Bergkvara kommer att flytta in skolan och få en mer central placering.
Nya stärkta biblioteksmedel har beviljats vilka kommer att användas under 2021.
Aktiviteter, evenemang och nya projekt ska komma igång om än i mindre omfattning och under förändrade former - allt utifrån rådande Corona-läge.

Torsås 2020-09-15

.....
Nämndsordförande

.....
Förvaltningschef