

Specifikation

Av livsområden enligt Växa tryggt - tillsammans



Trygghet

Alla barn har rätt till en trygg uppväxt. Det innebär att skyddas mot alla former av vanvård, försummelse, våld och övergrepp samt hedersrelaterat våld och förtryck. Vi ska arbeta förebyggande men även upprätta en orosanmälan när vi misstänker att barn far illa, enligt vår anmälningsplikt.

(Barnkonventionen, artikel 6, 19, 24, 32-39)

Skydd mot våld och övergrepp

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas vara tryggt och skyddat samt är inte rädd för, bråkar med eller har konflikter med andra.
- Barnet utsätts inte för någon form av mobbning, kränkningar, utfrysning, fysiskt, psykiskt eller sexuellt hot, våld eller övergrepp, inte heller för hedersrelaterat våld och förtryck.
- Barnet har inte bevittnat våld.
- Barnet använder internet och sociala medier på ett tryggt och säkert sätt.

Att känna sig trygg och säker

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas vara tryggt mellan förflyttningar mellan hem, förskola/skola, aktiviteter mm.
- Barnet uppfattas vara trygg i sitt hem och i andra miljöer där hen vistas. Exempelvis förskola/skola, fritidsmiljöer och offentliga miljöer.
- Barnet uppfattas få hjälp att förhålla sig till sin omvärld.
- Barnet uppfattas få sina grundläggande behov tillgodosedda och utsätts inte för någon form av vanvård eller försummelse.
- Barnet kan, utifrån ålder och mognad, hantera sina känslor på ett adekvat sätt.
- Barnet vet var hen kan få hjälp och stöd.

Att lita på andra

Det innebär till exempel att:

- Barnet känner tillit och förtroende för de vuxna som finns i barnets närhet.
- Barnet litar på att andra vill dem väl.
- Barnet uppfattas ha en trygg anknytning/relation till och samspel med de vuxna som tar hand om barnet.

Hälsa

Alla barn har rätt till bästa möjliga hälsa och rätt till likvärdig tillgång till vård och behandling när det behövs. Rätten till goda förutsättningar för en optimal utveckling inkluderar goda levnadsvanor och att vi arbetar förebyggande mot sådant som kan vara skadligt för barnets hälsa.

Barnet har även rätt till information och material som är bra för dess sociala, andliga och moraliska välfärd samt fysiska och psykiska hälsa. Det ska vara anpassat till barnets mognad och individuella behov. Barn har rätt till stöd och rehabilitering om de har varit med om något traumatiskt.

(Barnkonventionen, artikel 6, 17, 24 och 39)

Att må bra fysiskt

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas få hälsosam och tillräckligt med mat för att växa utifrån ålder och förutsättningar.
- Barnet sover tillräckligt utifrån ålder och mognad för att orka med sin vardag.
- Barnets hälsa är god (relaterat till tandhälsa, sjukdom, funktionsvariation, levnadsvanor osv).
- Barnet får vård vid behov samt får tillgång till nödvändiga hjälpmedel vid behov.
- Barnet uppfattas ha en balans mellan stillasittande och att röra på sig.
- Barnet använder inte alkohol, narkotika, doping eller tobak.

Att må bra psykiskt

Det innebär till exempel att:

- Barnet känner sig tryggt.
- Barnet har förmåga att hantera glädje, oro, ledsamhet, ilska, skam, rädsla, skuld, stress osv på ett adekvat sätt utifrån ålder och mognad.
- Barnet har god självkänsla och självförtroende.

Utveckling

Alla barn har rätt till liv och goda förutsättningar för optimal utveckling. Barnets utveckling kan utmanas av sjukdomar, ohälsa, funktionsnedsättning, dåliga levnadsförhållanden, barnets eller närståendes levnadsvanor, försummelse och vanvård, våld och övergrepp samt begränsade möjligheter att få förverkliga sin mänskliga potential.

Vi ska arbeta för att undanröja så många som möjligt av dessa utmaningar så varje barn får bästa möjliga förutsättningar att utvecklas. Vi ska inte ställa krav eller ha orimliga förväntningar på barnet utifrån hans ålder och mognad. Barn har istället rätt att få stöd och de hjälpmedel de behöver för att utvecklas optimalt.

För att kunna göra en bedömning av vad som ger barnet goda förutsättningar för utveckling behöver vi se hela barnets livssituation och väga in föräldrarnas/familjens situation och annat som påverkar barnets utveckling i hans liv.

(Barnkonventionen, artikel 5, 6, 13-15, 18 och 23)

Att ha möjlighet att kunna utvecklas

Det innebär till exempel att:

- Barnet har möjlighet och förmåga att lära sig nya saker utifrån ålder och mognad.
- Barnet har möjlighet att utveckla sin språkförmåga och att göra sig förstådd.
- Barnet blir lyssnat på och får säga sin åsikt i viktiga frågor som rör barnet.
- Barnet ges möjlighet att vara nyfiken och utforskande.
- Barnet har förmåga att koncentrera sig, ha tålamod och uthållighet.
- Barnet har möjlighet att utveckla sin självständighet och tar/får ansvar efter förmåga, ålder och mognad.
- Barnet uppvisar god självkänsla och tilltro till sin förmåga.
- Barnet kan och får möjlighet till tillräcklig återhämtning utifrån förmåga, ålder och mognad.

Att ha en positiv fritid

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas ha möjlighet till lek och sociala aktiviteter.
- Barnet uppfattas ha fri tid som barnet själv bestämmer över (för lek, röra på sig, vila, aktiviteter, läsa, digitalt osv).
- Barnet uppfattas ha en balans mellan förskola/skola, läxor, sysslor i hemmet, fritidsaktiviteter och andra åtaganden så det finns möjlighet till vila och återhämtning.
- Barnet uppfattas ha av egen vilja valt och är engagerad i fritidsaktiviteter utifrån ålder och mognad.

Lärande

Alla barn har rätt till kostnadsfri utbildning samt likvärdig tillgång till gymnasieutbildning och högre utbildning. Förskolan och skolan ska utifrån barnets behov och individuella förutsättningar ge barnet det stöd som behövs för barnets emotionella, kognitiva, verbala, sociala, moraliska, fysiska och psykiska utveckling.

Vi ska underlätta för barn att vara närvarande i skolan och fullfölja sin utbildning. Barn har rätt att känna sig trygga i skolan och vi ska säkerställa att barn inte utsätts för någon form av diskriminering, mobbning, våld eller övergrepp – varken i förskola/skola, hemmet, fritiden eller i sociala forum.

(Barnkonventionen, artikel 19, 28 och 29)

Att få rätt förutsättningar för lärande

Det innebär till exempel att:

- Barnets fysiska lärmiljö är anpassad och inkluderande.
- Barnets sociala lärmiljö är anpassad och inkluderande.
- Barnets pedagogiska lärmiljö är anpassad och inkluderande.
- Barnet förstår vad som förväntas av hen och får stöd utifrån förmåga, ålder och mognad.
- Barnet får stöd anpassat utifrån individuell förmåga, ålder och mognad.

Att ha vilja och motivation att lära sig

Det innebär till exempel att:

- Barnet kan och får stöd att utveckla egna strategier för lärande och studier.
- Barnet får det stöd och utmaningar som behövs för sin fysiska, sociala, emotionella och kognitiva kunskapsutveckling.
- Barnets åsikter beaktas.
- Barnet får stöd att vara motiverad i sitt lärande.
- Barnet har en progression i sitt lärande över tid.

Att gå i förskolan och skolan

Det innebär till exempel att:

- Barnet har god närvaro i förskolan/skolan.
- Barnet trivs och mår bra av att vara i förskolan/skolan.
- Barnet känner sig tryggt i förskolan/skolan.
- Barnet når lärandemålen i skolan.

Omsorg

Alla barn har rätt till en god daglig omsorg från sina föräldrar, vårdnadshavare eller andra med ansvar för barnets omsorg. Barnets bästa ska vara utgångspunkt för omsorgen om barnet.

Alla barn har rätt till social trygghet och en skälig levnadsstandard, vilket inkluderar ett värdigt boende, tillräcklig och näringsrik mat, god hygien samt ändamålsenliga kläder och utrustning efter behov.

(Barnkonventionen, artikel 3, 5, 9, 18 och 26-27)

Att det finns vuxna som tar hand om barnet

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas ha trygga och närvarande vuxna som lyssnar på och bryr sig om barnet.
- Barnet uppfattas ha vuxna som kan sätta nödvändiga gränser, ger vägledning och stöd utifrån barnets behov, ålder och mognad.
- Barnet uppfattas ha vuxna i sin närhet som är positiva förebilder.
- Barnet får mat, adekvata kläder och stöd att sköta sin hygien.
- Barnet skyddas från olämplig digitalt innehåll.
- Barnets skärmtid regleras utifrån folkhälsomyndighetens rekommendationer och får stöd i balans mellan lek, närvaro och vila i vardagen.

Att ha fungerande vardagsrutiner

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas ha fungerande och förutsägbara vardagsrutiner.
- Barnet har, efter förmåga, ålder och mognad, kunskap om hur hen ska sköta sin hygien.

Hemmet

Alla barn har rätt till en god daglig omsorg från sina föräldrar, vårdnadshavare eller andra med ansvar för barnets omsorg. Alla barn har rätt till ett värdigt och tryggt boende som ger goda förutsättningar för barnets hälsa och utveckling samt lek och läsläsning. Alla barn har rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard, vilket inkluderar ett värdigt boende, tillräcklig och näringsrik mat samt ändamålsenliga kläder och utrustning efter behov.

(Barnkonventionen, artikel 5-6, 9, 18, 26-28 och 31)

Att ha ett tryggt boende

Det innebär till exempel att:

- Barnet har en eller flera platser som barnet kallar hemma, som är lämpligt och tryggt samt anpassat efter barnets behov.
- Om barnet har flera hem har de vuxna ett positivt samarbete kring barnets omsorg, utveckling och uppfostran.
- Barnet har en egen vrå i sitt hem där det finns möjlighet till lugn och ro (avser trångboddhet).
- Barnet kan ta hem kompisar.

Familjens ekonomi

Det innebär till exempel att:

- Barnet får sina grundläggande behov av exempelvis mat, kläder och lämpligt boende tillgodosedda.
- Barnet behöver inte oroa sig för familjens ekonomi.
- Barnet ges möjlighet till fritidsaktiviteter.
- Föräldrarna betalar fakturor gällande barnomsorg samt matkostnad inom LSS:

Relationer

Alla barn har rätt till goda relationer. Det är viktigt för deras utveckling, mående och för att kunna fungera i samhället. För barnet är samspel med andra, att få känna sig accepterad och få stöd och stöttning viktigt för goda förutsättningar för barnets utveckling.

(Barnkonventionen, artikel 6, 9, 18 och 29)

Att kunna samspela med andra

Det innebär till exempel att:

- Barnet kan skapa kontakt och vara social.
- Barnet visar empati, lyssnar och är intresserad av andra.
- Barnet visar andra respekt, exempelvis genom sitt bemötande och språkbruk.
- Barnet har positiva relationer med kompisar och har möjlighet att vara med sina kompisar.
- Barnet förstår och kan hantera krav samt förväntningar från omgivningen.
- Barnet har förmåga till gränssättande och fysisk integritet.
- Barnet kan hantera konflikter på ett bra sätt.

Att känna sig accepterad

Det innebär till exempel att:

- Barnet vågar och får vara sig själv.
- Barnet får vara med och deltar i sociala sammanhang i förskolan/skolan, på fritiden och i hemmet.
- Barnet känner sig accepterad, respekterad, sedd och lyssnad på.

Att få stöd och stöttning

Det innebär till exempel att:

- Barnet uppfattas ha ett socialt nätverk som kan ge stöd och hjälp vid behov.
- Barnet får hjälp att förstå konsekvenser av barnets handlingar och utvecklar en känsla för vad som är ett accepterat beteende.