

		Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 1
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

# Bildningsförvaltningens Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022

## Vision

Skolorna i Torsås kommun ska bedriva likvärdig högkvalitativ digital utbildning som är väl förankrad i aktuell forskning inom lärande och digital kompetens. Utbildningen ska ha fokus på elevernas egen lust att lära och där digitala verktyg skapar möjlighet för kreativitet, tillgänglighet samt bidrar till ett undersökande och analytiskt arbetssätt. Medskapande och ansvarstagande ska vara en röd tråd i utvecklingen av elevernas digitala kompetens, vilket ger en god förutsättning för livslångt lärande och kvalitativ digital användning.

## Övergripande mål

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att:*

1. använda digitala verktyg som ett naturligt redskap för lärande i en likvärdig skola,
2. utveckla kompetens att söka, kritiskt granska och tolka information i digitala miljöer samt kunna använda digitala verktyg för att kommunicera, redovisa och utbyta information,
3. utveckla digitala kompetenser för att nå högre måluppfyllelse och förberedas för fortsatta studier,
4. få kunskap och förståelse för lagar som reglerar användandet och hanteringen av digitala material,
5. lära sig att kommunicera och agera etiskt korrekt i digitala miljöer,
6. få tillgång till digitala verktyg anpassade för den enskilde elevens behov och förutsättningar,
7. lära sig hur man använder digitala verktyg på ett hälsosamt och ergonomiskt sätt.

## Nulägesbeskrivning

Torsås kommun har under en längre period satsat på att utveckla den digitala kompetensen hos både personal och elever. Införandet av Google Apps, numera G-suite, och Gmail fortskrider som planerat enligt 2014 års revidering av IKT-strategierna. En förutsättning för att en digitalisering av skolan ska fungera är att det finns god tillgång till enheter i de olika verksamheterna.

		Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 2
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

I dagsläget används PC-datorer, Chromebooks och Ipads. För att kunna arbeta effektivt och strukturerat med bland annat G-suite, G-mail och Google classroom krävs att eleverna har större tillgång till enheter och därför har arbetet med *dator som personligt verktyg* utökats till att innefatta även de elever som går i åk 6-9.

Alla lärare som undervisar i skolan har i dagsläget tillgång till en egen arbetsdator eller arbets-lpad för att underlätta implementeringen av de verktyg och tillägg som finns i Googledomänen. På alla enheter finns nomader med Ipads och datorer som eleverna har tillgång till. I och med satsningen på 1-1 för åk 6-9 har dessa nomader att kunna utökas på kransskolorna med de enheter som inte längre fyller någon funktion på högstadiet. Det innefattar de nomader som tidigare var kopplade till högstadiet samt de arbetsdatorer för lärare som är utbytta till Chromebooks. Torsås Kommun har tecknat avtal med IST och köpt in IST Applications för att få effektivt stöd för såväl den dagliga administrationen som i den pedagogiska processen.

Med hjälp av de olika delarna i IST Application, så får vi en effektiv kommunikation mellan skolan och hemmet där läraren kan delge och synliggöra planering, bedömning, omdöme och utvecklingssamtal. Via IST Application ser även lärarna alla elever som är kopplade till lektionen och kan registrera frånvaro för hela lektionen eller sen ankomst. Elevinnehållet i lektionen uppdateras automatiskt från IST Skola vilket innebär en ständigt aktuell lista.

Det är av vikt att beakta implementeringen av digitala verktyg i undervisningen som ett förändringsarbete. Framgångsrika förändringsarbeten är tidskrävande och bygger på delaktighet då alla medarbetare medverkar för att göra förändringsarbetet till en naturlig del av det dagliga uppdraget.

Att anta att undervisningen per automatik utvecklas eller reformeras som ett resultat av implementering av digitala verktyg saknar stöd i forskning. Likaså är direkta förväntningar på högre måluppfyllelse genom digitalisering ett sätt att missrikta fokus. Barn som inte kan läsa blir inte bättre läsare av att endast få tillgång till böcker, precis som barn inte utvecklas kunskapsmässigt genom att få tillgång till digitala verktyg. ***Pedagogens roll kommer alltid vara den viktigaste när det gäller hur vi får eleverna att uppnå bättre resultat.***

Ett resultat av 1-1 satsningen är att säkerhetsställa att eleverna i Torsås kommun erbjuds en likvärdig skola med samma möjligheter som andra elever. Vi får inte förvänta oss att eleverna eller deras vårdnadshavare ska bekosta och ha med egen utrustning för att undervisningen ska kunna bedrivas på det sätt som gynnar eleverna bäst. Det bör finnas en samsyn och en pedagogisk röd tråd från förskola upp till åk 9 i det pedagogiska arbetet med digitala verktyg.

		Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 3
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

## Mål och åtgärder

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att använda digitala verktyg som ett naturligt redskap för lärande i en likvärdig skola,*

Delmål	Åtgärd
Medarbetare och elever ska ha tillgång till fungerande digitala verktyg i nätverk som är anpassade för verksamhetens behov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öka antalet enheter bland elever.</li> <li>• 1-1 enheter som i dagsläget innefattar åk 6-9 ska från och med läsåret 2019/20 ha som mål att även innefatta elever i åk 4-5.</li> <li>• Alla anställda pedagoger i Torsås kommun ska ha tillgång till en personlig arbetsenhet. (PC, Chromebook eller läsplatta)</li> <li>• Underhålla de trådlösa nätverken på alla enheter så undervisning kan bedrivas digitalt utan driftstörning.</li> <li>• Barn, elever och lärare ska ha tillgång till digitala och interaktiva verktyg.</li> </ul>
<p>Elever och pedagoger ska vara förtrogna med de digitala verktyg som används i den egna undervisningen och hur de kan användas för att utveckla lärandet.</p> <p>Alla i Torsås kommun som har tillgång till egen enhet förväntas läsa mail dagligen.</p>	<p>Pedagoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensutveckling med förankring i aktuell forskning i form av t.ex. utbildningar, workshops och föreläsningar.</li> <li>• Skapa struktur för kollegialt lärande i egna arbetslagen genom att sprida goda exempel och arbetssätt.</li> <li>• IKT-pedagoger ger stöd och handledning i hur man kan använda de digitala verktygen.</li> </ul> <p>Elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementera och använda digitala verktyg i olika ämnen.</li> <li>• Grundutbildas i basprogram och tjänster som är till stöd för det egna lärandet. (Mail, IST-skola, G-suite samt digitala läromedel)</li> <li>• Erbjudas verktyg för språkstöd samt anpassningar/hjälpmiddel för elever med rätt till särskilt stöd.</li> </ul>

Projektname Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 4
--	-------------------	-----------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

Delmål	Åtgärd
De pedagogiska enheterna ska vara utrustade på ett rättvist och jämlikt sätt. Förhållningssätt och digitala arbetsytor ska vara gemensamma inom kommunens skolor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se till att det finns en likvärdig basnivå för teknisk utrustning på alla kransskolor.</li> <li>• Använda den gemensamma digitala lärmiljön, G-suite, i så lång utsträckning som är möjlig på de olika stadierna.</li> <li>• Implementera IST-skola fullt ut i alla olika verksamheter för att underlätta hanteringen av frånvaro, summativ bedömning och kommunikation med vårdnadshavare. Samt för att som kommun kunna uppfylla de krav som GDPR ställer från och med 2018-05-25.</li> </ul>

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att utveckla kompetens att söka, kritiskt granska och tolka information i digitala miljöer samt kunna använda digitala verktyg för att kommunicera, redovisa och utbyta information,*

Delmål	Åtgärd
<p>Förskolan ska lägga grunden för ett etiskt, analytiskt och källkritiskt tänkande hos barnen så att de kan utveckla förmågan att hantera, tolka och bearbeta information för att tillägna sig kunskaper.</p> <p>Skolan ska arbeta aktivt för och ämnesövergripande med sökstrategier, informationshantering och kritisk granskning av fakta så att elever kan utveckla förmåga att värdera, välja och tillägna sig innehåll.</p>	<p>Förskolan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Närvarande pedagoger vid barnens användning av digitala verktyg.</li> <li>• Samtal och diskussion om bilder och annat medieinnehåll samt visa och experimentera med bildmanipulation.</li> </ul> <p>Skolan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla skolans ämnen ska innehålla arbetsätt och metoder som utvecklar elevernas källkritiska förhållningssätt.</li> <li>• Skolbibliotek där bibliotekarie kan handleda och stötta pedagoger långsiktigt från förskoleklass och kontinuerligt upp i de äldre skolåren.</li> <li>• IKT-samordnare förstärker kompetensen genom att ta del av Skolverkets Lärportal för digitalisering.</li> </ul>

Projektname Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 5
---	-------------------	-----------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

Delmål	Åtgärder
<p>Eleverna ska använda digitala kommunikationsverktyg som en naturlig del i sitt skolarbete samt utveckla förståelse för hur dessa kan användas för lärande, arbete, fritid och nätverkande.</p>	<p>Skolan ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla elevernas förståelse för de miljövinster som finns i att kunna träffas och mötas digitalt.</li> <li>• Lära eleverna hur man kan kommunicera och nätverka med människor på annan plats i världen genom att till exempel använda e-post, skapa och delta i gruppsamtal (till exempel Hangout eller Skype) chatta, blogga, kommunicera i sociala nätverk etc.</li> </ul> <p>Pedagoger ska ges möjlighet att i samråd med IKT-samordnare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstärka kompetensen genom att delta i Skolverkets webbkurs "Om digitalisering".</li> </ul>
<p>Genom digitala verktyg ska eleverna ges möjlighet att skapa och producera på ett innovativt och nyskapande sätt. De digitala verktygen ska inbjuda till samarbete och medskapande elever emellan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverna ska få möjlighet att arbeta med olika presentationsprogram/ tekniker, skapa video, ljud och bild samt få en grundläggande förståelse för digitala byggstenar och programmering.</li> <li>• Den digitala lärmiljön ska användas för daglig kommunikation och som samarbetsyta för elever och lärare.</li> </ul>
<p>Digitala verktyg är ett stöd för barn/elever, vårdnadshavare och pedagoger i den pedagogiska dokumentationen samt den formativa bedömningen av barns/elevs kunskapsutveckling.</p>	<p>Skolan ska ge möjlighet till elevsamverkan och föräldrasamverkan genom ökad användning av IST-Applications.</p>

		Projektnamn Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 6
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att utveckla digitala kompetenser för att nå högre måluppfyllelse, förberedas för fortsatta studier samt att skapa gynnsamma förutsättningar för att livslångt lärande.*

Delmål	Åtgärd
Skolan och förskolan arbetar på vetenskaplig grund genom att använda digitala verktyg och arbetssätt och modeller som ger goda resultat enligt aktuell forskning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensutveckling som utgår från aktuell forskning.</li> <li>• Använda beprövade verktyg och arbetssätt, - utnyttja kollegialt lärande och de nätverk som finns</li> <li>• Våga prova nya verktyg och utvärdera dessa efter funktion och nytta.</li> <li>• Organisera IT-pedagoger och förstelärare som kan framföra ny och aktuell forskning.</li> <li>• Göra medvetna val när vi väljer program appar som används pedagogiskt med barn/elever.</li> </ul>
Skolan ska tillhandahålla en utbildning som ger eleverna en grundläggande digital kompetens vilket skapar en god grund för vidare studier och lärande i kommande arbetsliv och fritid.	Under vårterminen 2018 ta fram konkreta utbildningsmål för digital kompetens per stadium så att de kan börja användas från och med höstterminen 2018. Utbildningsmålen ska minst omfatta grundläggande kunskaper i hur man använder verktyg för ordbehandling, kalkylering, databassökning, bild-, ljud- och videoredigering, produktion av text för webb, programmering, hur man hanterar och lagrar digitalt material samt hur man söker information, tolkar den och veta hur ens egen användning av nätet påverkar sökresultaten.

		Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 7
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska få möjlighet att få kunskap och förståelse för lagar som reglerar användandet och hantering av digitalt material.*

Delmål	Åtgärd
Elever ska få grundläggande förståelse och kunskaper kring hur lagen om upphovsrätt reglerar vår hantering av digitalt material.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utbilda eleverna i hur man söker, sällar och använder digitalt material på ett lagligt sätt samt hur man kan sprida, skydda och använda bilder genom ex Creative Commons.</li> <li>• Eleverna ska få kunskap om vilket ansvar den har som bryter mot lagen samt vilka konsekvenser det kan få.</li> <li>• Pedagogerna förstärka sin kompetens genom att delta i Skolverkets Lärportal för digitalisering.</li> </ul>
Elever ska känna till hur personuppgiftslagen reglerar hantering av personlig information och på vilka sätt man kan skydda och värna om den personliga integriteten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolan ska göra eleverna medvetna om vikten av att skydda sin integritet och identitet i digitala miljöer.</li> <li>• Skolan ska informera elever och vårdnadshavare och personal om hur man använder/hanterar personuppgifter i molnbaserade tjänster och plattformar enligt gällande lagar.</li> </ul>

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att lära sig kommunicera och agera etisk och riktigt digitala miljöer.*

Delmål	Åtgärd
Eleven ska kunna känna till både möjlighet och risker med digitala kommunikationsverktyg samt utveckla en användning som visar respekt och hänsyn till andra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se till att enheternas likabehandlingsplaner även omfatta aktiviteter digitala miljö.</li> <li>• Alla utbildningsformer arbetar aktivt och kontinuerligt med digitala värdegrundsarbetet genom att lyfta både goda exempel och har ett öppet klimat där barn/ elever vågar ta upp och diskutera sina upplevelse på nätet.</li> </ul>

Projektnamn Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 8
--	-------------------	-----------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

Delmål	Åtgärder
Barn/elever ska tidigt få lära sig ansvar konsekvens av ageranden i digitala miljö.	<p>Förskola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtala med barn om vikten och ta en god kamrat även på nätet.</li> </ul> <p>Skolan ska se till att elever har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kännedom om hur indexeringen i gå till, det vi säga hur material som publiceras på nätet bevaras.</li> <li>• kunskap om vad som klassificeras som nätmobbning, näthat, komma i bekantskap med begrepp som Trolling och Grooming samt hur man kan skydda sig.</li> <li>• kunskap om vilket ansvar du som individ har och vilka konsekvenser det kan få när någon bryter mot lagar som reglerar diskriminering och förtal.</li> </ul>

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att få tillgång till digitala verktyg anpassat efter den enskilde elevens behov och förutsättningar.*

Delmål	Åtgärd
Nyanlända, elever i behov av särskilt stöd samt elever med anpassad skolform ska få tillgång till digitala verktyg som stöd i det enskilda lärandet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyanlända elever ska få tillgång till digitala verktyg i undervisningen för ett gott språkstöd.</li> <li>• Specialpedagoger ska fungera rådgivande när personal behöver hjälp med att välja utrustning och digitala verktyg för elever i behov av särskilt stöd.</li> </ul>

*Alla barn och elever i Torsås kommun ska ges möjlighet att lära sig hur man använder digitala verktyg på ett hälsosamt och ekonomiskt sätt*

Delmål	Åtgärd
Förskola/skola stöttar och ökar barns och vårdnadshavares kunskap kring barns/elevs användning och effekter av digitala verktyg.	Information från förskola/skola genom till exempel veckoinformation, föräldramöten, ämneskvällar, etc.



		Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 9
Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi	
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09			

Delmål	Åtgärder
Skolan har ökad beredskap för hur man både förebygger och tidigt upptäcker problematisk användning av digitala verktyg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevhälsan stöttar pedagogisk personal i hur man kan arbeta förebyggande gällande både psykisk och fysisk hälsa med barn/elever kring användning av digitala verktyg.</li> <li>• Fortbilda personal kring barns och elevers riskbeteende vid användning av digitala verktyg så att de tidigt kan upptäcka och erbjuda hjälp till de barn och föräldrar som behöver.</li> <li>• De pedagogiska verksamheterna föregår med gott exempel på hur man kan blanda analoga och digitala aktiviteter på ett hälsosamt och lustfyllt sätt.</li> </ul>

Alla pedagoger i Torsås kommun förväntas:

- dagligen hantera egen mail,
- veta vilka rättigheter och skyldigheter användningen av internet medför,
- följa de bestämmelser om film, bild och musik som gäller enligt upphovsrätten,
- ha kunskap om hur användningen av internet påverkar sökningar i olika webbläsare och sökmotorer,
- hur man på ett lagligt sätt hanterar personuppgifter enligt GDPR
- hantera närvaro via kommunens övergripande system

Alla pedagoger som arbetar i skolan i Torsås kommun förväntas:

- kunna undervisa elever i hur man använder Google Mail
- kunna använda alla delar i IST-Applications
- kunna hantera Google Classroom
- föra närvaro för elever senast 20 min efter lektionens början
- kunna hantera bildredigeringsprogram

Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 10
--	-------------------	------------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

<b>Stadie/område</b>	<b>Förskola</b>	<b>F-3</b>	<b>4-6</b>	<b>7-9</b>
<b>Internet</b>	Pedagoger närvarar då barn använder internet.	Samtala om att vara en juste kompis på nätet samt om integritet på nätet.	Har förståelse för hur användandet av internet påverkar ex. sökresultat och reklam. Har kännedom om hur olika sociala nätverk fungerar. "Surfa Lugnt"	Har goda kunskaper om hur man använder internet på ett, både för sin egen del och andras, säkert sätt. "Hashtag"
<b>Källkritik</b>	Samtala om källkritik, vad är sant, vad är lögn och kan det vara mitt i mellan? Undersöker hur man kan manipulera information med ex bilder.	Kan hitta information på olika ställen. Serien: "Hur vet du det" "Viralgranskaren"	Kan jämföra olika källor för att kritiskt granska information. Samtala om skillnaden mellan reklam och information. Serien: "Är det sant"	Har goda ämneskunskaper för att kunna göra en "första koll". Jämför flera olika källor. Funderar över källan med kritiska ögon: Vem är avsändare? Vad vinner avsändaren på att jag läser detta? Serien: "Källkritik"
<b>Programmering</b>	Enkel stegvis programmering, t ex "styr en kompis" eller enkla robotar (Beebot)	Enkel block-programmering på dator eller läsplatta (Bluebot, Dash)	Kan göra enkel programmering i ex scratch eller med hjälp av t.ex. Ozo-bot, microbit, CodeMonkey. 3D - programmering i t.ex. Tinkercad.	Övergång till text-programmering. Liknande Kojo, robotar.

Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 11
--	-------------------	------------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

<b>Stadie/område</b>	<b>Förskola</b>	<b>F-3</b>	<b>4-6</b>	<b>7-9</b>
<b>Bildhantering</b>	Kan tillsammans med pedagog skapa bildserier i ex bookcreator.	Kan infoga och enkelt redigera (beskära, vrida) bilder i ex Dokument.	Kan redigera bilder med bildredigeringsprogram eller tillägg (iMovie, Photo Editor)	Kan redigera rörlig bild med ljud och text (WiVideo)
<b>G-suite</b>		Kan skapa mappar, byta namn på dem och färgkoda dem i Drive.	Sorterar effektivt sina arbeten i mappar och undermappar i Drive.	
		Introduceras i G-mail. Kunna läsa och skicka mail.	Skapa rutiner att varje dag läsa och ev. besvara mail.	
			Classroom används för hantering av material och information mellan elev och pedagog.	
		Kunna skriva och redigera i Dokument.	Använder funktionerna i Classroom för enkel hantering av Dokument i Drive.	
				Kan hantera olika digitala möten (Hangout, Skype)

Projekt Digitaliseringsstrategi för förskola och grundskola 2018-2022	Dnr 18/BIN0047	Sida 12
--	-------------------	------------

Skapad 2018-02-15	Författare Maria Kriivel	Förvaltning Bildningsförvaltningen	Dokumenttyp Strategi
Granskad 2018-10-01	Antagen i nämnd 2018-10-09		

Stadie/område	Förskola	F-3	4-6	7-9
<b>G-suite</b>				Använder kalkylark för att kunna göra matematiska beräkningar och presentationer med ex. diagram.
<b>IST</b>		Vårdnadshavare kan gemensamt med eleverna följa utvecklingen.	Kan följa sin utveckling i IST.	Använder IST aktivt för att kunna ta eget ansvar över sitt lärande.
<b>Upphovsrätt</b>	Samtala om att ägande på internet, är ingen skillnad mot i verkligheten.	Vet att det är brott mot upphovsrätten och ger konsekvenser.	Har kunskaper om vilka medier som får användas och hur man går till väga. (Creative Commons, sökinställningar i ex. Google)	Har goda kunskaper i hur man skyddar sitt eget material som man publicerar på internet.
<b>Digitala läromedel</b>	Appar som bidrar till nyfiket och lärande.	Appar och interaktiva sidor som ökar förståelsen och bidrar till inlärningen på ett stimulerande och effektivt sätt.  Få konto till AV-media	Tillägg och interaktiva sidor som bidrar till ett ökat lärande.	Digitala läromedel som bidrar till ökade kunskaper.