

# Förskole- och skolplanen

## Mål för Barn- och utbildningsnämnden.

Förskolan och ungdomsskolan i Torsås Kommun är en sammanhållen verksamhet med gemensamma mål. Ett livslångt lärande präglar vårt synsätt från det barnet erhåller sin plats inom förskolan till och med vuxenutbildningen. Varje barn/elev skall få utvecklas i egen takt och efter sin mognadsgrad. Att kunna strukturera, värdera och analysera information är en central pedagogisk uppgift för förskola och skola.

För att våra barn och ungdomar skall kunna leva ett bra liv och kunna bidra till ett bra samhälle står värdegrundsfrågorna i fokus i allt arbete i förskola/skola i vår kommun. Utbildningen skall ge våra barn och ungdomar de kunskaper och färdigheter som de behöver för att kunna leva och verka i vårt samhälle.

## Därför är vårt mål att alla barn och elever rustas med:

### Goda kunskaper och färdigheter

Vi vill uppnå detta mål genom att:

- individanpassa undervisningen i så stor utsträckning som möjligt.
- upprätta individuella studieplaner för eleverna med början i förskoleklassen.
- vidareutveckla åldersblandad undervisning för elever i åldrarna 6-12 år.
- ge barn/elever med särskilda behov stöd i den omfattning som man kommit överens om i uppgjorda åtgärdsprogram.
- tillse att barn och elever utvecklar ett rikt och vårdat språk.
- se till att skolbiblioteken erbjuder ett rikhaltigt utbud av god litteratur samt möjligheter till informationssökning i traditionella och nya medier.
- förstärka skolbibliotekens roll som kulturbärare.
- vidareutveckla datorsatsningen så att datorer utgör ett naturligt pedagogiskt verktyg på alla skolor.
- se till att alla elever, oavsett ålder, har tillgång till moderna IT-hjälpmiddel.
- anpassa lokalerna successivt till nya arbetssätt och arbetsformer.

### En demokratisk och medmänsklig värdegrund med respekt för alla människor lika värde

Vi vill uppnå detta mål genom att:

- se till att eleverna har inflytande över såväl den dagliga som den långsiktiga planeringen.
- se till att forum för elevinflytande finns på alla skolor.
- utveckla internationella kontakter.
- uppmuntra initiativ till brukarråd, där eleverna och föräldrar ges inflytande i för verksamheten väsentliga frågor.

- uppmuntra föräldramedverkan i alla förskolor och skolor.
- betona föräldrarnas och skolans gemensamma ansvar för elevernas skolgång.
- erbjuda föräldrar/vårdnadshavare möjlighet att välja förskola och skola i mån av plats inom Torsås kommun.
- undersöka behovet av ett kvällsöppet alternativ i förskolan.
- erbjuda familjedaghem i mån av plats.
- välkomna alternativ till kommunal förskola under förutsättning av likvärdig kvalitet och kostnad.

## **Ett förhållningssätt som värnar om Miljön och den egna hälsan, såväl fysiskt som psykiskt**

Vi vill uppnå detta mål genom att:

- fördjupa barnens/elevernas kunskap om ett hållbart samhälle och respekt för naturen.
- bedriva aktivt arbete för att undvika kränkande särbehandling.
- betona betydelsen av motion, goda kostvanor och i övrigt ett hälsosamt liv.
- erbjuda elever som kommer tidigt till skolan möjlighet att äta frukost.

## **Förmåga till empati, Tilltro till sig själv, Kreativitet och initiativförmåga**

Vi vill uppnå detta mål genom att:

- uppmuntra elevernas ansvarstagande för sitt eget lärande.
- utveckla barnets/elevens förmåga till empati.
- utveckla ämnesövergripande arbetssätt.
- stötta och utveckla barnens/elevernas intresse för kulturell verksamhet.
- erbjuda olika kulturella evenemang kontinuerligt.
- främja elevernas förberedelse för arbetslivet genom ett utökat samarbete med det lokala näringslivet.
- profilera våra förskolor.

## **Korrespondensgymnasiet**

Vi vill utveckla de fyra målområdena vid vårt Korrespondensgymnasium även genom:

- bevara Korrespondensgymnasiets riksrekrytering.
- utveckla ett nytt teknikprogram i samarbete med näringslivet.
- utveckla Korrespondensgymnasiets distans - och IT-profil.
- erbjuda samtliga inriktningar på NV- och SP-programmen.
- erbjuda vuxna möjlighet till studier vid Korrespondensgymnasiet i Torsås.
- låta Korrespondensgymnasiets elever delta i ett internationellt utbyte under gymnasietiden.

## **Kvalitetssäkring**

Förskolorna och skolorna ska i sina arbetsplaner formulera utvärderingsbara mål utifrån de 4 målområdena och kvalitetsredovisa de prioriterade målen årligen samt:

- utvärdera arbetet kontinuerligt tillsammans med elever och föräldrar.
- redovisa verksamhetsplaner och kvalitetsredovisning skriftligen i januari.
- låta kvalitetsredovisningen utgöra grunden för det kommande årets planering.
- informera då AU besöker alla verksamheter i februari/mars.
- lämna en lägesbeskrivning årligen samt redovisa enhetens utvecklingsplaner inför Barn- och utbildningsnämnden.
- utarbeta en strategi för samverkan såväl inom som mellan skolformer för att underlätta eleverna lärande.
- ansvara för att undervisande lärare kontinuerligt gör en professionell bedömning av elevernas möjligheter att klara de nationella målen i åk 9.
- genomföra de nationella proven i kvalitetsredovisning skriftligen i åk 5 i alla skolor i kommunen.
- genomföra de diagnostiska proven med alla elever i åk 2 och 7.
- revidera arbetsmiljöplanerna kontinuerligt.
- redovisa i arbetsplanerna hur man arbetar med de övergripande kunskapsområdena.
- utarbeta en handlingsplan vid alla skolor i kommunen för att förebygga kränkande särbehandling och mobbing.
- kvalitetssäkra verksamheten i familjedaghemmen.

## **Personalen**

Eftersom personalen är den viktigaste resursen för att nå målen vill vi:

- arbeta aktivt för att rekrytera och behålla välutbildad personal.
- prioritera personalens kompetensutveckling.
- att fortbildningen skall syfta till pedagogisk och metodisk utveckling så att undervisningen anpassas till elevernas behov samt till att höja den personliga kompetensen.
- att arbetsledningen skall finnas nära personalen och genomföra medarbetarsamtal kontinuerligt.
- att fungerande arbetslag skall finnas i alla verksamheter och utgöra grunden i arbetet.