



Grön Flagg- rapport

Tema: Klimat & energi

Naturförskolan Kråkan/Kometen

Kontaktperson: Carina Håkansson

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

1gg/läsår

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

På ett föräldramöte informerade personalen om Grön flagg.

Tillsammans med föräldrarna bestämdes nya mål.

Personalen planerar och genomför aktiviteter tillsammans med barnen på förskolan.

Barnantal 24 och ålder 4-5 år.

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema: Klimat & energi

Mål 1: Vi vill veta mer om vindens kraft

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

För att få uppleva vinden flög vi drake nere vid havet. Barnen fick känna hur vinden grep tag i draken och hur draken följde med i vindens kraft.

Vi har också vikt pappers flygplan som barnen lekt med. Hur långt flyger planen och vilka plan flyger bäst var frågor som barnen funderade kring.

Fallskärmen har vi använt till lekar med stora och små bollar som flyger. Vi gjorde luft tält som vi gömde oss i med fallskärmen.

Eftersom vår förskola ligger nära havet upplever vi vindens olika styrkor i vardagen. Hur hårt det kan blåsa vid stranden och hur hittar vi lä när vi är på utflykt.

Vi planerade ett besök vid Vindexpot för att lära oss mer om vinkraftverken som finns utanför Bergkvara. Tyvärr kunde vi inte göra det besöket för det var stängt där den här terminen.



Vi flög drake nere vid havet



Vår förskola ligger nära havet

Mål 2: Vi använder vår egen rörelseenergi för att lära känna vår kropp

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Barnen åkte massor med skridskor och skidor under en lång vinter. Vi hade barnens Vasalopp en härlig vinter dag. I gymnastiksalen har vi haft Mini-Röris som tränar koordination och ger en härlig rörelse glädje. Fotbollskul hade vi både ute och inne. Att leka med fotbollen var roligt tyckte både tjejer och killar och vi lyckades väcka ett stort intresse för fotboll i barngruppen.



Att leka med fotbollen var roligt



Vi kör barnens Vasaloppet en härlig vinterdag

Mål 3: Vi gör en maskkompost för att barnen ska få följa nedbrytningsprocessen

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Vi startade upp vår maskkompost. Först fyllde vi på glaskomposten med jord och därefter våra kompostmaskar. Vi fortsatte att fylla på med olika material som gula cornflakes, gröna blad, vita havregryn o s v. Med hjälp av färgglatt material skapade vi roliga konstverk innanför glasrutorna. Vi klippte sakerna i mindre bitar så nedbrytningen fungerar bättre. Vi fyllde på komposten ända upp och överst la vi sand så det inte bildas småflugor. När komposten var full vattnade vi den. Maskarna tycker inte om solljus de vill leva i ett fuktigt mörker så vi trädde på en huva av wellpapp på maskkomposten.

I början var maskkomposten full med material i olika skikt och färger. Så småningom blandades skikten med varandra, sjönk ihop och ändrade färg. Barnen följde maskarnas arbete och lyfte ofta på huven på komposten för att titta efter maskarna och dess gångar. Tillsammans med barnen var vi uppmärksamma på förändringarna som skedde. När köksavfallet blivit svart och helt förändrat efter cirka 2-2 ½ månad då hade materialet förvandlats till svart näringsrik kompostjord. Då tömde vi ut maskarna och kompostjorden i våra odlingslådor.



Vi startade upp vår maskkompost



Med hjälp av färgglatt material skapade vi konst

Mål 4: Vi sår solrosor för att se växtkraften i ett litet frö.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Vi sådde olika fröer och funderade på vad ett frö behöver för att gro. Vi sådde solrosfrö, frö som vi på vintern matar fåglarna med. Fröerna satte vi i en odlingspåse och när plantorna var tillräckligt stora fick barnen plantera ut dem i ett land vid växthuset. Sommaren blev först väldigt torr och då hade vi svårt med bevattningen under sommarstängningen. Efter det kom en mycket blött period och då åt sniglarna på plantorna så tyvärr blev det inte så många solrosor som överlevde. En lyckades vi fånga på bild.

Vi har tre odlingslådor och på våren rensar vi och fyller på med jord. I en satte vi potatis och i en har vi jordgubbsplantor. Från dem får vi småplantor som barnen tycker om att plantera i småkrukor och ta med sig hem. I den tredje lådan har vi lite borstnejlikor som bildar frö och kommer år från år.



Växtkraften i ett litet frö



Solrosfrö som vi matar fåglarna med

Mål 5: Vi gör vattenexperiment för att barnen ska få uppleva vatten i olika former

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Skytteholmen är en liten halvö där vi hade vår verksamhet en försommar vecka. Vatten var temat för veckan. Barnen fick möjlighet att fiska och mata fiskarna och fåglarna vid havet. Vi gick till stranden och håvade för att studera småfiskar, tångräkor och annat liv som finns i havet. Tyvärr blåste det starkt den här veckan så det var svårt att håva. Barnen experimenterade med sand och vatten på stranden. Vi målade vackra bilder av havet. Den här veckan gav barnen stora möjligheter till att experimentera med vatten på olika sätt.

Garpen är en ö som vi besökte under en dag. Till Garpen åkte vi båt. På ön gick vi upp i fyren och såg hur stort havet är och hur långt vi kunde se. Öland och Bergkvara såg barnen över havet. Under dagen hittade vi spännande skelett från djurlivet i havet och på stranden. Vi målade tavlor av ön och havet. Båtresan var för många första gången och en härlig upplevelse med sprutande vatten och vind i håret.

Garpen resan gav barnen en upplevelse av hur mäktigt element vatten är.

Vad lever i vatten: Vi gjorde i ordning ett sötvattenakvarium och från en trädgårdsdamm fick vi paddrom. Paddan lägger rommen i 3-6 cm långa gelé snören. Barnen fick mata och sköta om paddorna.

Barnen fick möjlighet att studera hur paddan utvecklas andas, simmar, kryper mm. Det är en spännande utveckling från ägg till nästan färdig padda. När vi tittat färdigt släppte vi tillbaka dem i dammen.



Barnen fick möjlighet att fiska



Garpen är en ö som vi besökte under en dag

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Flera ekologiska varor från matsalen.

Vi uppmuntrar personalen till att cykla till arbetet.

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

Vi skickar hem brev till föräldrarna om vårt miljöarbete 1 gg/mån.

Vi gör en utställning på samhällets café.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Vi tycker det är mycket meningsfullt att arbeta med Grön flagg men vi har svårt att få med fler skolor och förskolor i kommunen. Vi behöver hjälp från ledning och politiker.