



# Grön Flagg- rapport

Tema: Livsstil & hälsa

Naturförskolan Kråkan/Kometen

Kontaktperson: Carina Håkansson

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



## 1. Miljöråd

### a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Vi är en naturförskola som varit igång sen våren – 05. För att engagera föräldrar i verksamheten och för att få barn och personal att dagligen verka för en hållbar utveckling har vi anmält oss till projektet Grön Flagg. Vi har tidigare redovisat uppnådda mål i en rapport och fått miljöutmärkelsen Grön Flagg. För att få behålla miljöutmärkelsen fortsätter vårt Grön Flagg arbete.

Miljörådsmöte hösten –08

Deltagare: barnens föräldrar

Politiker: Marie Jansson

Personal: Eva-lott Petersson, Birgitta Holgersson, Carina Håkansson, Emma Svensson.

1. Personalen presenterar projektet
2. Förslag på miljömål
3. Vi kommer överens om nya miljömål

### b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

## 2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

**Tema: Livsstil & hälsa**

**Mål 1: Barnen får göra egna val**

***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Mål 1 Barnen får göra egna val

Vad:

- Samverkan med övriga förskolor en gång i veckan
- Att barnen får göra egna aktiva val

Hur:

Samverkan mellan alla förskolor i Bergkvara har vi tisdag förmiddag. Barnen får välja på olika aktiviteter som: trädgårdskul, skapande, språklek, utegrupp och naturgrupp på Kråkan. Fredagar har vi också samarbete under våren. Målet är att bli bättre på samverkan och samarbete.

Vi har valmöjligheter för barnen under förmiddagarna tre dagar i veckan. Barnet har chans att påverka sin vardag genom att välja olika grupper efter kompisar och intresse. Barnet tränar sin självständighet genom att få välja själv och stå för sitt val.

Reflektion:

Tisdagar då vi haft samverkan har personalen upplevt som stressiga och de tycker det är svårt att få tid till planering och reflektion dessa dagar. Målet är att även personalen ska få välja ett område som man är intresserad av. Detta för att nyttja varandras kompetenser på ett bättre sätt. Vinsterna i samarbetet är att man får en ökad förståelse för varandras verksamheter och barn och vuxna är kända vid samarbetet mellan förskolorna i Bergkvara under skolans lov och föräldrars semesterledighet.

Barnen tycker det är roligt att få många valmöjligheter och att få påverka sin vardag.



*Trädgårdskul*



*Vi odlar i odlingslådor*

## **Mål 2: Vi arbetar utifrån Bergkvara förskolors gemensamma värdegrund**

### **Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Mål 2 Vi arbetar utifrån Bergkvara förskolors gemensamma värdegrund

Vad:

- Använder oss av "Vännerna i Kungaskogen" en värdegrundande sagobok med mycket empati.
- Använder oss av bry sig om reglerna hjälpa - dela med sig - lyssna - alla får vara med.

Hur: Vi använder materialet Snick och Snack, ett material som tar upp värdegrundsfrågor genom bilder, sagor, dialoger och sånger. Vi lyssnar på ett avsnitt av berättelsen, lyssnar på sångerna och tittar på tillhörande bilder i boken. Därefter samtalar vi tillsammans med barnen om moral och etik, rasism, mobbing och hur man gör så att alla får vara med.

I det dagliga arbetet samtalar vi om innebörden i bry sig om reglerna hjälpa – dela med sig – lyssna – alla får vara med. Vi tittar på bilderna och samtalar om hur vi gör.

Dela med sig – under hösten har vi ett hösttema då barn och vuxna tar med sig frukt och grönsaker till förskolan. Vi

visar, sorterar, smakar och dela med sig av de man har med sig. Till jul gör vi en kompiskalender. Barnen gör fina askar av tomma tändsticksaskar, bokmärken och stjärnor. I varje ask lägger man sin julhälsning och slår in den i fint papper. Varje dag får någon av barnen dra ett paket.

Lyssna – vi vuxna är bra föredömen och visar barnen respekt och lyssnar aktivt på barnen. Vi har lillmöten och tar upp olika saker som är aktuellt. Ett lill-möte går till så här: Tillsammans med barnen väljer man en ordförande och en sekreterare. Ordförande har hand om pratstenen och bestämmer turordningen med stenen. Har man fått pratstenen är det dennes tur att prata och övriga ska lyssna. Sekreteraren skriver ner det som blir sagt. Under lillmötena får varje barn berätta om något som de tycker är viktigt.

Alla får vara med – vi är aktiva vuxna och arbetar med att alla ska få vara med i leken. Vi lär oss och leker både nya och gamla regellekar som t ex Goddag min kung, under hökens vingar, hur mycket är klockan farbror Björn.

Hjälpa – Barnen får hjälpa till att duka fram till måltiderna, plocka undan och städa efter sig och ansvara för sina saker. Vi uppmuntrar dem att hjälpa varandra.

Reflektion: Snick och Snack är ett väldigt bra material som barnen tycker mycket om och som tar upp frågor som olikheter, dela med sig, samarbete och alla får vara med i sagans form utan pekpinna.

Lillmötena är mycket populära och barnen är så stolta när de får vara ordförande. Under mötena har alla barn chans att komma tilltals och säga vad man tycker.

Bilderna till bry sig om reglerna som vi har uppsatta i vår hall visar på ett väldigt tydligt och konkret sätt hur man ska vara en bra kompis. Det är positiva regler och det tycker vi är viktigt att man har.



*Kojbygge och mellanmål i Snick och Snackskogen*



*Samarbete alla får vara med*

### **Mål 3: Vi vill att barnen äter mer frukt och grönsaker**

#### **Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Mål 3 Vi vill att barnen äter mer frukt och grönsaker

Vad:

- Vi odlar i odlingslådor
- Vi köper in ett växthus

Hur:

För att förstå fröets kretslopp planerar vi för att börja odla. Vi planerar och gör beräkningar på vad vi ska odla och vad det kommer att kosta. Vi går och handlar material, jord och fröer. Tillsammans med barnen gör vi i ordning odlingslådor, målar med rödfärg och fyller på jord. Vi sätter jordgubbsplantor, potatis och sår sallad, morot, rädisa, klint, tagetes och krasse. Tillsammans med barnen sköter vi om våra lådor, vattnar, smakar och ser hur det växer och efter sommarledigheten skördar vi.

Vi vinner kommunens kvalitetspris 2008 för vårt Grön Flagg arbete. Vi bestämmer oss för att köpa ett växthus för pengarna. Vi gör studiebesök på en förskola i kommunen som har ett nytt växthus. Växthuset är bra och lagom stort så vi bestämmer oss för att det är ett sådant växthus vi vill köpa in.

Reflektion:

Barnen tycker om att gå och se hur det växer i odlingslådorna. De gillar att sköta om och smaka på grönsakerna. Att få odlingarna att klara sig över sommarstängningen kan vara svårt då ordinarie personal är ledig.

Leveranstiden för ett växthus är lång och att få hjälp att sätta upp ett växthus tar tid. Vi hinner inte odla något denna vår vi får istället ladda inför våren 2010. Växthuset är ett bra uterum som vi använder till bl a legobygge, skapande och att äta mellanmål i.



*Växthusinvigning*



Mellanmål i växthuset

**Mål 4: Vi erbjuder barnen massage och avkoppling.**

**Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Mål 4 Vi erbjuder barnen massage och avkoppling

Vad:

- Vi använder oss av massagesagor och barnen masserar varandra
- Vi erbjuder en stunds vila - eller saga

Hur:

Efter lunch erbjuder vi en stunds vila på madrass och lyssna på berättelser på CD då har man chans att få massage eller kan man välja sagostund i soffan.

Vi utvecklar massagen och under våren lär vi barnen massagesagor och de får massera varandra.

Reflektion:

Att barnen fick massera varandra var nytt och det blev en positiv upplevelse. Forskning visar att massage ger bättre



relationer i barngruppen.



Sagoläsning i soffan

#### **Mål 5: Vi använder materialet Huller och Buller med Tone och Poff**

##### ***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Mål 5 Vi använder materialet Huller och buller med Tone och Poff

Vad:

- Teatern Huller och Buller med Tone och Poff
- Ljud- och lyssnarlekar

Hur:

Vi åker buss till Torsås för att se teatern Huller och Buller med Tone och Poff. Vi får träffa Tone och hunden Poff. De lär oss om våra egna öron och andras öron. Med oss hem får vi en lärarhandledning, boken Huller och Buller med tillhörande CD. Vi använder oss av materialet vi fått – lyssnar på ljudvisor, ljudsagor och vi gör ljudexperiment. Vi använder oss av tipsen för god ljudmiljö t ex köper vi in hörselkåpor som vi använder när vi snickrar.

Reflektion:

Barnen tyckte om teatern och den inspirerade både personal och barn att använda materialet vi fått. Huller och Buller är ett lekfullt verktyg för förskolan att arbeta kring hörsel och ljud. Materialet innehåller ljudsagor och ljudvisor som vi lyssnar och dansar till. Barnen känner igen sångerna från teatern och tycker de är bra. De tycker ljudexperimenten är spännande. De nyinköpta hörselkåpor använde de gärna när de snickrar.



*Snickarglädje på Kråkan*

### **3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola**

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Värdegrundsarbetet är något vi alltid arbetar med och som vi kommer att vidareutveckla tillsammans med barnens föräldrar samt övriga förskolor i kommunen.

Växthuset är något vi kommer ha stor glädje av både som samlingspunkt och för odling.

### **4. Synliggörande**

**Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?**

Vi informerar föräldrarna med veckobrev och vi sätter upp dokumentation på väggarna. Är det något särskilt vi gör skickar vi bilder och text till tidningarna eller bjuder vi in dem till förskolan.

### **5. Synpunkter**

**Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?**

Eftersom vi är en naturförskola kan vi koppla mycket av vårt dagliga förskolearbete till Grön Flagg-arbetet.